



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2022/23



KAZALO

1	UVOD	3
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	3
1.2	CILJI	4
1.2.1	POSŁANSTVO NAŠE ŠOLE	5
1.2.2	VIZIJA NAŠE ŠOLE	5
1.2.3	AKCIJSKI NAČRT IZBOLJŠAV	5
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
2.1	PREDMETNIK	10
2.2	DNEVI DEJAVNOSTI	14
2.3	ŠOLE V NARAVI IN TABORI	22
2.4	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	22
2.5	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	23
2.6	INTERESNE DEJAVNOSTI	24
2.7	DRUGE DEJAVNOSTI	26
2.8	PROJEKTI	27
2.8.1	NA-MA POTI	27
2.8.2	POGUM	28
2.8.3	ERASMUS+ PROJEKT: KAKOVOSTNA ŠOLA JE V SVET ODPRTA	28
2.8.4	ERASMUS + PROJEKT: DOBRODOŠLI V MOJI ZELENi UČILNICI	29
2.8.5	RN UUO - RAZVOJNA NALOGA USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ	30
2.8.6	ERASMUS+ KLJUČ	30
2.8.7	UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI	30
2.8.8	PREHOD NA SONARAVNO OSKRBO S HRANO (DOBRE VILE)	31
2.8.9	POZITIVNA DISCIPLINA	32
2.8.10	SLOVENŠČINA NA DLANI	32
2.8.11	MLADOST NA BURJI	33
2.8.12	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	33
2.8.13	SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO	34
2.8.14	FESTIVAL LABIRINT	34
2.8.15	POZDRAV PTIC MIRU	34
2.8.16	DOBRODELNA AKCIJA DROBTINICA	35
2.8.17	MREŽA GOZDNIH ŠOL	35
3	PODATKI O UČENCIH	35
4	ŠOLSKI KOLEDAR	37

5	KADROVSKI POGOJI	39
6	DELO STROKOVNIH ORGANOV, ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH SLUŽB	43
6.1	RAVNATELJICA	43
6.2	POMOČNICI RAVNATELJICE	44
6.3	RAZREDNIK	44
6.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	44
6.5	UČITELJSKI ZBOR	44
6.6	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	44
6.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	47
6.8	ŠOLSKA PREHRANA	48
6.9	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	49
6.10	DELO AKTIVOV	50
6.11	NAČRT SPREMLJAVE DELA STROKOVNIH DELAVCEV	51
6.12	NAČRT IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE	52
6.13	SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU	52
6.14	KOMISIJE, ODBORI IN DELOVNE SKUPINE	53
7	STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	54
8	VKLJUČEVANJE V OKOLJE	55
9	DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV	57
10	SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	58

1 UVOD

Organizacija in delo v šoli bosta v tem šolskem letu sledila epidemiološki sliki razširjenosti bolezni COVID-19. Šolsko leto pričenjamo na način, ki je bil običajen pred pojavom COVID-19, kar pomeni, da se vsi učenci izobražujejo v šoli in da ni nobenih posebnih priporočil NIJZ glede ukrepov za preprečevanje širjenja COVID-19. Še vedno se bo redno prezračevalo učilnice in upoštevalo pravila za higieno kašlja. Učenci in zaposleni se bodo po potrebi (ob znakih bolezni) samotestirali v domačem okolju. V primeru pojava okužbe v šoli, se bo o tem obvestilo starše učencev, ki so bili z okuženo osebo v stiku.

1.1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Ustanovitelj:

Občina Ajdovščina (Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina (Uradni list RS, št. 14/2017, 22/2017)).

Sedež:

Ajdovščina, Cesta 5. maja 15

Dejavnost:

Osnovna dejavnost zavoda je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja in izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Zavod izvaja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Osnovna dejavnost zavoda po standardni klasifikaciji dejavnosti je:

85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

Osnovna dejavnost zavoda se opravlja kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Poleg osnovne dejavnosti izvaja zavod tudi druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje osnovno dejavnost:

85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije

85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti

85.590 Druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje

91.011 Dejavnost knjižnic

56.290 Druga oskrba z jedmi

49.391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet

90.010 Umetniško uprizarjanje

79.900 Rezervacije in druge s potovanji povezane dejavnosti

93.190 Druge športne dejavnosti

93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas

47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom

47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic

68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin

68.320 Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi

81.100 Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost

58.110 Izdajanje knjig

58.140 Izdajanje revij in druge periodike

58.190 Drugo založništvo

77.110 Dajanje lahkih motornih vozil v najem in zakup

86.909 Druge zdravstvene dejavnosti

Dejavnosti iz tega odstavka se lahko izvajajo tudi kot tržna dejavnost.

Delovne enote:

- matična osnovna šola,
- oddelki šole za izvajanje prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (v okviru matične šole),
- podružnica Lokavec (od 1. do 5. razreda).

Šolski okoliš:

Cebejeva ulica, Cesta IV. prekomorske, Cesta IX. korpusa, Cesta 5. maja, Goriška cesta od vključno h.št. 22 dalje ter h.št. 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Gradišče, Gregorčičeva ulica, Grivška pot, Lavričev trg, Lavričeva cesta od h.št. 1 do vključno h.št. 44 ter h. št. 46 in 48, Lokarjev drevored, Lokavška cesta, Mirce, Na Brajdi, Ob Hublju, Pod letališčem, Prešernova ulica, Polževa ulica h.št. 18 in 18/a, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Tovarniška cesta, Trg 1. slovenske vlade, Ulica Quiliano, Ulica Vena Piona, Ulica 24. septembra, Vilharjeva ulica, Župančičeva ulica.

Naselja: Gaberje, Grivče, Ustje, Dolenje, Tevče, Planina ter del naselja Cesta s hišnimi številkami 1, 2, 3, 4, 4 a, 5, 6, 7, 8 in 8 a.

Šolski okoliš podružnice Lokavec je naselje Lokavec.

Šolski okoliš Oddelkov s prilagojenim programom sta občini Ajdovščina in Vipava, v soglasju s Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, pa tudi druge občine.

Na željo staršev in v dogovoru z drugimi šolami obiskujejo našo šolo tudi učenci iz drugih krajev.

1.2 CILJI

Naloge osnovne šole so tako v podajanju različnih znanj in veščin, kot tudi v oblikovanju osebnosti. Cilji osnovnošolskega izobraževanja so opredeljeni v Zakonu o osnovni šoli in ti so temelj dolgoročnim ciljem naše šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsem učencem,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja,
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del in za izražanje na različnih umetniških področjih.
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do

drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do narave in njenega ohranjanja ter do družbenega okolja in do prihodnjih generacij,

- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenje o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- umirjanje agresije z različnimi oblikami strokovnega dela.

1.2.1 POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Vzgoja in izobraževanje srečnega, uspešnega in odgovornega učenca, ki se razvija ob spodbudi učitelja in podpori staršev. Izvajamo javno veljavni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

1.2.2 VIZIJA NAŠE ŠOLE

Smo šola, kjer si vsi prizadevamo za kakovosten pouk, da bo znanje učencev poglobljeno, trajno in uporabno. Spodbujamo razvoj vrednot kot so spoštovanje, sodelovanje, samostojnost, odgovornost, znanje in kritično mišljenje ter ustvarjalnost. Gojimo pozitiven odnos do narave in posvečamo pozornost učenju v naravi. Med učenci, delavci šole in starši vladajo enakovredni in spoštljivi odnosi. Ni nujno, da je vsak naš učenec odličnjak, vsi skupaj pa se trudimo, da bo vsak postal odličen človek.

1.2.3 AKCIJSKI NAČRT IZBOLJŠAV

Izhodišče za akcijski načrt za šolsko leto 2021/22 je razvojni načrt šole za triletno obdobje 2021/22 – 2023/24, ki je nastal na podlagi mnenj in predlogov vseh deležnikov v šoli in ki nakazuje smer razvoja šole. V razvojnem načrtu smo opredelili tri področja in cilje, katerim se bomo v prihajajočem obdobju še posebej posvetili.

Področje izboljšav	Prednostni cilji
- dosežki učencev	- razvijati kritično mišljenje
- šola kot varno in spodbudno učno okolje	- razvijati spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote - razvijati odgovornost do okolja pri učencih - usklajeno in dosledno izvajati vzgojno delovanje

- profesionalno učenje in delovanje učiteljev	- izboljšati kakovost učenja in poučevanja
---	--

Prva dva prednostna cilja šole predstavljata nadgradnjo dosedanjih prednostnih ciljev in aktivnosti šole. To pomeni, da bomo tudi prihodnje spodbujali kritično mišljenje pri učencih. Kritično mišljenje je prečna veščina, ki je dolgotrajni, nemara vseživljenjski razvojni cilj in terja postopnost ter vztrajnost.

Nadaljevali bomo z vzgajanjem učencev v duhu spoštovanja, strpnosti in sprejemanja, saj so vzgojne vsebine eden najpomembnejših dejavnikov varnega in spodbudnega okolja.

Novi cilji izhajajo iz specifičnih potreb organizacije, želja deležnikov, nuje po nenehni razvojni kontinuiteti in strmenju h kakovosti.

Prednostno področje: UČNI DOSEŽKI UČENCEV	
1. prednostni cilj: RAZVIJATI KRITIČNO MIŠLJENJE	
DEJAVNOSTI (kako bomo dosegli, kar načrtujemo)	MERILA (kako vemo, da smo cilje dosegli)
Izobraževanje strokovnih delavcev (samoizobraževanje na temo razvijanja veščin kritičnega mišljenja, organizirana izobraževanja, strokovna razprava)	Merilo: - število udeležencev na organiziranih izobraževanjih Opisnik: - poročilo o strokovni razpravi
Sistematično spodbujanje veščine postavljanja vprašanj (učenci pogosto sprašujejo v različnih fazah učnega procesa, samostojno iščejo odgovore na lastna vprašanja)	Opisnik: - učenci napredujejo v veščini postavljanja vprašanj, kar se kaže skozi število oblikovanih vprašanj, kakovost oblikovanih vprašanj, vprašanja nižjih/višjih taksonomskih ravni
Razvijanje veščine iskanja in vrednotenja virov (učenci poznajo in uporabljajo različne vire ter oblikujejo kritičen odnos do njih)	Opisnik: - učenci napredujejo v veščini iskanja, navajanja, kritičnega presojanja in smiselne uporabe virov, kar se kaže kot večja in bolj smiselna uporaba različnih virov pri iskanju odgovorov na vprašanja.
Razvijanje veščine razlikovanja dejstev od mnenj (učenci razlikujejo dejstva od mnenj ter oblikujejo kritičen odnos do njih)	Opisnik: - učenci napredujejo v veščini razlikovanja dejstev od mnenj, kar se kaže kot višji rezultat na preizkusih s tega področja

Vzpostavitev spletne učilnice z gradivi za razvijanje veščin kritičnega mišljenja	Merilo: - vzpostavljena spletna učilnica - število objavljenih gradiv - število izvedenih posameznih aktivnosti
--	--

Prednostno področje: ŠOLA KOT VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	
2. prednostni cilj: RAZVIJATI SPOŠTOVANJE, STRPNOST IN DRUGE OBČEČLOVEŠKE VREDNOTE PRI UČENCIH	
DEJAVNOSTI (kako bomo cilje dosegli, kaj načrtujemo)	MERILA (kako vemo, da smo cilje dosegli)
Medvrstniško sodelovanje na ravni šole	Merila: - delež učencev, ki se vključuje v medsebojno sodelovanje, prostovoljstvo, humanitarne dejavnosti, - delež učencev, ki opravi vse dejavnosti v letu v okviru programa Mladost na burji v sklopih Moj prijatelj in Moja skupnost, - število dogodkov, ki so spodbujali medvrstniško sodelovanje (skupni dnevi dejavnosti, dopisovanje med oddelki, skupne učne ure ipd.)
Spodbujanje pozitivnega vedenja s pohvalami	Merilo: - število pohval Opisnik: - poročila razrednih sestankov, kjer učenci evalvirajo delo preteklega dne (razredna stopnja) oz. tedna (predmetna stopnja) in pohvalijo sošolce za njihove izredne dosežke na različnih področjih življenja in dela v šoli
Tematske razredne ure	Opisnik: - poročila oddelkov o opravljenih tematskih razrednih urah (odzivi učencev, njihova mnenja in predlogi)
Aktivnosti za spodbujanje pozitivne klime na šoli	Opisnik: - spremljanje klime na šoli s »klimometrom«

3. prednostni cilj: RAZVIJATI ODGOVORNOST DO OKOLJA PRI UČENCIH	
Organiziranje različnih aktivnosti na področju skrbi za okolje (zbiralne akcije, čistilne akcije, tematski pano ...) in zmanjševanja odpadkov ter plastične embalaže v šoli (zmanjšaj porabo, ponovno uporabi, recikliraj)	Merila: - delež učencev, ki sodelujejo v aktivnostih, ki spodbujajo odgovornost do okolja, - zbrana količina starega papirja, zamaškov, igrač, oblačil ... - število dejavnosti pri pouku, katerih namen je bil razvijanje odgovornosti do okolja pri učencih, - dnevna ocena čistilk o doslednosti ločevanja odpadkov v posameznih učilnicah - zmanjšanje količine ostanka odpadkov (nesortirani odpadki v zelenih zabojnikih).
Ureditev učilnice v naravi in izvajanje pouka v naravi	Merila: - ureditev učilnice v naravi - število ur pouka v učilnici v naravi Opisnik: mnenja učencev o pouku v učilnici v naravi
4. prednostni cilj: USKLAJENO IN DOSLEDNO IZVAJATI VZGOJNO DELOVANJE	
Izvajanje dogovorjenih ukrepov ob kršitvah Pravil šolskega reda.	Opisnik: - refleksije učiteljev in učencev o Pravilih šolskega reda in njihovem upoštevanju

Prednostno področje: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE UČITELJEV	
5. prednostni cilj: IZBOLJŠATI KAKOVOST UČENJA IN POUČEVANJA	
DEJAVNOSTI (kako bomo cilje dosegli, kaj načrtujemo)	MERILA (kako vemo, da smo cilje dosegli)
Različne oblike medsebojnega izobraževanja strokovnih delavcev (tržnica znanja, izmenjava primerov dobrih praks, prenos znanja po vertikali in med programi ...)	Merilo: - število učiteljev, ki se vključujejo v različne oblike medsebojnega izobraževanja na šoli - število izvedenih aktivnosti (tržnic znanja, strokovnih razprav ...)
Medsebojne hospitacije	Merilo: - število opravljenih medsebojnih hospitacij Opisnik: - poročila o opravljenih medsebojnih hospitacijah
Izobraževanje učiteljev za prepoznavanje in delo z nadarjenimi učenci	Merilo: - število učiteljev, ki se vključijo v

	izobraževanje Opisnik: - poročila učiteljev o izvedenem opazovanju učencev v skladu s predlogom novega koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok (dokaz za uporabo pridobljenega znanja v praksi) - priprave učiteljev, iz katerih je razvidno, da je učenec pri učni uri razvijal in pokazal svoje potenciale (dokaz za uporabo pridobljenega znanja v praksi)
--	--

Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot razvojni VIZ. V projektu udejanjamo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Strokovni delavci šole so pripravili podrobne akcijske načrte, ki so jih prilagodili svojemu področju dela in so jih vključili v svoje letne priprave in načrte dela posameznih aktivov.

Uresničevanje letnega delovnega načrta bomo sprotno preverjali na sestankih strokovnih aktivov in sestankih delovnih skupin strokovnih delavcev ter enkrat mesečno na pedagoških konferencah.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM 1. – 5. RAZRED										
PREDMET	1. r.		2 r.		3. r.		4. r.		5. r	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Tuji jezik: Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		7		8		9	
Število ur tedensko	20		23		24		23,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	
Oddelčna skupnost	0		0		0		0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)	
Naravoslovni dnevi	3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)	
Tehniški dnevi	3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)	
Športni dnevi	5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)	
Število tednov dejavnosti	3		3		3		3		3	

OBVEZNI PROGRAM 6. – 9. RAZRED									
PREDMET	6. r		7. r		8. r		9. r		
	T	L	T	L	T	L	T	L	
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144	
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128	
Tuji jezik: Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96	
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32	
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32	
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64	
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64	
Domovinska in drž. kultura in etika			1	35	1	35			
Fizika					2	70	2	64	

Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti*			2/3	70/105	2/3	70/105	2/1	64/96
Število predmetov	11		14		16		14	
Število ur tedensko	25,5		27 ali 28		27,5 ali 28,5		27,5 ali 28,5	
Število tednov pouka	35		35		35		32	
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	15		15		15		15	
Naravoslovni dnevi	15		15		15		15	
Tehniški dnevi	20		20		20		20	
Športni dnevi	25		25		25		25	
Število tednov dejavnosti	3		3		3		3	

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

IZBIRNI PREDMETI		Število skupin	Delitev	Št. učencev	Število ur na teden
1.	Ansambelska igra	1		11	1
2.	Filozofija za otroke – Etična raziskovanja	1		11	1
3.	Filozofija za otroke – Jaz in drugi	1		9	1
4.	Filozofija za otroke – Kritično mišljenje	1		7	1
5.	Glasbena dela	1		5	1
6.	Italijanščina I	1		13	2
7.	Italijanščina II	1		7	2
8.	Izbrani šport (rokomet, plavanje)	2	1	53	3
9.	Kmetijska dela	1		11	1
10.	Likovno snovanje 2	1		10	1
11.	Likovno snovanje 3	1		12	1
12.	Multimedija	2	1	56	3
13.	Nemščina II	1		4	2
14.	Nemščina III	1		4	2
15.	Obdelava gradiv – umetne snovi	1		15	1
16.	Poskusi v kemiji	1		14	1
17.	Računalniška omrežja	2	1	47	3
18.	Robotika v tehniki	1		15	1
19.	Šport za sprostitev	2		35	2
20.	Šport za zdravje	2	1	41	3
21.	Televizija	1		20	1
22.	Urejanje besedil	1		18	1
23.	Zvezde in vesolje	1		27	1
SKUPAJ		28	4	445	36

RAZŠIRJENI PROGRAM									
PREDMET	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Neobvezni izbirni predmet - prvi tuji jezik	2								
Neobvezni izbirni predmet - drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika*				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje									
Jutranje varstvo									

* Učenec izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		Št. skupin	Št. ur tedensko	Št. učencev	Razred
MATIČNA ŠOLA					
1.	Prvi tuji jezik - Angleščina	3	6	72	1.
2.	Računalništvo	4	4	96	4., 5., 6.
3.	Tehnika	1	2	28	4.,5.,6.
4.	Šport	2	3	50	4., 5., 6
5.	Umetnost (likovna u., produkcija)	2	2	36	4., 5., 6.
6.	Drugi tuji jezik - Italijanščina	1	2	23	4., 5., 6.
PODRUŽNICA LOKAVEC					
1.	Šport	1	1	8	4., 5.
2.	Prvi tuji jezik - Angleščina	1	2	15	1.

Diferenciacija pouka

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija). V 5., 6. in 7. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizirali kot nivojski pouk (fleksibilna diferenciacija) s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev oz. z razporeditvijo učencev v učne skupine. V 8. in 9. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v učne skupine.

Pri urah **dodatnega pouka** učenci poglobljajo svoje znanje in se pripravljajo za šolska, regijska ter državna tekmovanja. Na predmetni stopnji se bo izvajal dodatni pouk iz slovenskega jezika, angleškega jezika, matematike, kemije, geografije, zgodovine in tehnike, po potrebi pa tudi iz katerega drugega predmeta.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki učne snovi pri pouku ne usvojijo in je ne razumejo, ki so bili dalj časa odsotni ali pa želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka oblikujejo učitelji, ki učenca učijo. Dopolnilni pouk se bo praviloma izvajal iz slovenskega jezika, angleškega jezika, matematike in fizike, po potrebi pa lahko tudi iz katerega drugega predmeta.

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami za premagovanje učnih težav ter nadarjenim učencem za razvijanje njihovih talentov.

PREDMETNIK V PRILAGOJENEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOB. STANDARDOM									
PREDMET	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
OBVEZNI PROGRAM									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik: Ang.							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Izbirni predmet							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33
SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST									
Računalniško opismenjevanje				1	1	1			
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1			
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	4	4
RAZŠIRJENI PROGRAM									
DOP in DOD pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje									

V tem šolskem letu so učenci v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom izbirali med štirimi **izbirnimi predmeti**: kmetijska dela, računalništvo, gledališki klub in šport za zdravje.

2.2 DNEVI DEJAVNOSTI

1. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	september 2022	Ogled lutkovne predstave	Keti Bratina
	oktober 2022	Filmska vzgoja (Ajdovščina) Raziskujemo življenje Edmunda Čibeja (Lokavec)	Tina Vižintin Anja Slejko
	februar 2023	Delimo kulturo	Tina Vižintin
	maj 2023	Dan šole	Tatjana Leskovec Sever
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2022	Tetka Jesen	Anja Slejko
	februar 2023	Poskusi iz naravoslovja (Kresnička)	Mateja Vuga
	maj 2023	Na travniku	Mateja Vuga
TEHNIŠKI DNEVI	september 2022	Ustvarjanje iz odpadnega materiala	Keti Bratina
	november 2022	Ročna dela	Vanesa Pev Stibilj
	marec 2023	Izdelek iz gline	Tatjana Lipušček
ŠPORTNI DNEVI	september 2022	Pohod in Mini olimpijada	Tatjana Leskovec Sever Neja Harej
	oktober 2022	Športne igre v naravi Pohod po poteh Edmunda Čibeja (Lokavec)	Tatjana Leskovec Sever Anja Slejko
	marec 2023	Pohod	Vanesa Pev Stibilj Neja Harej
	april 2023	Testiranje za ŠVK in Zlati sonček	Keti Bratina
	junij 2023	Pohod v okolici Kranjske Gore	Tatjana Lipušček

2. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2022	Filmska vzgoja Raziskujemo življenje E. Čibeja	T. Šušmelj Petra T. Slejko
	februar 2023	Delimo kulturo	Marta Benko Nika Praček
	po dogovoru 2022/2023 maj 2023	Ogled gledališke predstave Kamišibaj	Maja Bitežnik Maja Bitežnik
NARAVOSLOVNI DNEVI	november 2022	Čebele	Nika Praček
	februar 2023	Poskusi iz naravoslovja	T. Šušmelj

	maj 2023	Zdravo okolje	Marta Benko
TEHNIŠKI DNEVI	oktober 2022	Ustvarjalne delavnice	Maja Bitežnik
	november 2022	Izdelek iz odpadnih materialov	Tina Šušmelj
	marec 2023	Informatika (grafično oblikovanje)	Tina Šušmelj
	september 2022	Mini olimpijada in pohod	Maja Bitežnik
ŠPORTNI DNEVI	jesen 2022	Pohod do sv. Marjete Pohod po poteh E. Čibeja	Tina Šušmelj Petra T. Slejko
	marec 2023	Medrazredne športne igre - Lokavec	Nika Praček
	april 2023	Testiranje za ŠVK in Zlati sonček	Marta Benko
	maj, junij 2023	Pohod: Kekčeva dežela	Marta Benko

3. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2022	Dejavnosti ob tednu otroka - kamišibaj (3. - 9. 10. 2022)	Tina Marc
		Lokavec: Raziskujemo življenje Edmunda Čibeja	Petra T. Slejko
	januar 2023	Ogled predstave 12. 1. 2023	Kristina Angelov Troha
	februar 2023	Dan kulture	Kristina Angelov Troha
NARAVOSLOVNI DNEVI	maj 2023	Dan šole	Saša Kravos
	marec 2023	Naravoslovni poskusi	Kristina Angelov Troha
	april 2023	Ekologija (deponija Dolga Poljana)	Saša Kravos
TEHNIŠKI DNEVI	april 2023	Na morski obali*	Tina Marc
	oktober 2022	Osnove računalništva	Kristina Angelov Troha
	april 2023	Igrača*	Saša Kravos
ŠPORTNI DNEVI	maj 2023	Gibanje	Saša Kravos
	september 2022	Jesenski pohod (Slano blato)	Kristina Angelov Troha
		Lokavec: Pohod po poteh Edmunda Čibeja	Petra T. Slejko
	april 2023	Plavanje*	Tina Marc
	april 2023	Športne igre*	Tina Marc
	marec 2023	Spomladanski pohod (Planina)	Saša Kravos
	junij 2023	Atletika	Tina Marc

* načrtovana dneva za izvedbo v Šoli v naravi na Debelem rtiču 21. 4. - 24. 4. 2023

4. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	september 2022	V knjigah se skrivajo zakladi	Lilijana Rijavec
	oktober 2022	Raziskujemo življenje Edmunda Čibeja	Peta T. Slejko
	17. marec 2023	Ogled predstave Čarovnik iz Oza ali kamišibaj	Petra Terbižan Slejko
	februar, maj 2023	Delimo kulturo ali Lokarjeva Ajdovščina	Anita Gaberšček, Petra T. Slejko
NARAVOSLOVNI DNEVI	februar, 2023	Razvoj mladostnika, puberteta	Saša Strosar
	april 2023	Voda - poskusi	Lilijana Rijavec
	2. junij 2023	Znanstival (ob 9.00 in 10. 30 - 2 skupini)	Petra T. Slejko
TEHNIŠKI DNEVI	oktober, 2022	Izdelki iz papirja - recikliranje	Anita Gaberšček
	oktober 2022	Osnove računalništva	Saša Strosar
	november/april 2022/23	Izdelki iz naravnih, odpadnih materialov	Lilijana Rijavec
	maj 2023	Električni krog in svetilka	Anita Gaberšček
ŠPORTNI DNEVI	september 2022	Pohod - Budanje Pohod in Mini olimpijada (Lokavec)	Lilijana Rijavec Petra T. slejko
	oktober, 2022	Pohod - Lokavec Pohod po poteh Edmunda Čibeja (Lokavec)	Saša Strosar Petra T. Slejko
	april 2023	Medrazredne športne igre ali Pogoždovanje	Saša Strosar
	maj 2023	Pohod po poteh ajdovske industrije	Lilijana Rijavec
	junij 2023	Plavanje	Anita Gaberšček

5. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	22. december 2022	Opera: Veveriček posebne sorte	Tea Ličen
	februar 2023	Delimo kulturo	Tea Ličen
	maj 2023	Lokarjeva Ajdovščina	Tea Ličen
	oktober 2022	PŠ Lokavec - Raziskujemo življenje Edmunda Čibeja	Petra T. Slejko
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2022	Razvrščanje in ločevanje snovi	Tea Ličen
	januar 2023	Vreme in meritve	Tea Ličen
	maj 2023	Zdrava prehrana	Marjetica Stopar
TEHNIŠKI DNEVI	oktober 2022	Kolo	Primož Zgonik
	oktober 2022	Obdelava materialov (Izdelek iz stiropora)	Mara Obed

ŠPORTNI DNEVI	januar 2023	Kulturna in tehniška dediščina Pohorja	Primož Zgonik
	18. maj 2023	Koliščarji in izgubljeno bodalo	Tea Ličen
	september 2022	Pohod na Čaven	Primož Zgonik
	oktober 2022	PŠ Lokavec - Pohod po poteh Edmunda Čibeja	Petra T. Slejko
	januar 2023	Smučanje*	Primož Zgonik
	januar 2023	Zimski pohod*	Primož Zgonik
	maj 2023	Kolesarjenje	Primož Zgonik
	junij 2023	Atletika in plavanje	Tea Ličen

*Šola v naravi: Pohorje od 9. do 13. 1. 2023

6. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	maj, junij 2023	Lokarjeva ustvarjalnica	Izidora Černigoj
	oktober 2022	Po poteh Cankarja in Plečnika	Peter Avbar
	junij 2023	Glasbena delavnica	Petra Habjanič Gregorc
NARAVOSLOVNI DNEVI	oktober 2022	Botanični vrt Sežana	Lea Kosmač
	maj/junij 2023	Naravni ekosistemi	Lea Kosmač
	maj, junij 2023	Kraški pojavi (obvezna ekskurzija)	Eva Pellegrini Mitič
TEHNIŠKI DNEVI	november 2022	Zgodovina pisave	Maja Štefin
	november 2022	Grafika	Nataša Rupnik
	marec 2023	Ekologija	Sašo Žigon
	februar 2023	Varna raba interneta	Matjaž Simonič
ŠPORTNI DNEVI	september 2022 ali junij 2023	Pohod in plavanje	Darja Vidmar
	september 2022	Pohod Sv. Pavel	Darja Vidmar
	januar 2023	Zimski športni dan	Špela Bolčina
	april 2023	Atletika	Aleksander Lapajne
	junij 2023	Orientacija plavanje	Jernej Rosa

7. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	november 2022	Ogled koncerta GLASBENE REKE, Cankarjev dom v Ljubljani	Petra Habjanič Gregorc
	april, maj 2023	Domača pokrajina	Savina Božič
	april 2023	obisk Jurčičeve domačije	Peter Avbar
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2022	Svetloba	Nataša Kolaković
	november 2022	Svet snovi	Nataša Kolaković
	junij 2023	Raznolikost narave	Nataša Kolaković
TEHNIŠKI	oktober 2022	Izdelek 1	Tanja Čermelj

DNEVI	oktober 2022	Izdelek 2	Tanja Čermelj
	oktober 2022	Izdelek in računalniško risanje	Tanja Čermelj
	november 2022	Novoletne voščilnice	Sašo Žigon
ŠPORTNI DNEVI	september 2022	Pohod in kolesarjenje (Batuje)	Darja Vidmar
	september 2022	Pohod na Zeleni Škol	Špela Bolčina
	januar 2023	Zimski športni dan	Špela Bolčina
	april 2023	Atletika	Aleksander Lapajne
	maj 2023	Športne igre in plavanje	Darja Vidmar

8. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2022	Kras	Nataša Rupnik, Maja Štefin
	marec 2023	Barok v Vipavski dolini	Nataša Rupnik, Petra Habjanič Gregorc
	maj, junij 2023	Po Prešernovih poteh	Sandra Peršin Nemec
NARAVOSLOVNI DNEVI	november 2022	Na pragu odraščanja	Lea Kosmač
	april 2023	Merjenje	Sašo Žigon
	januar 2023	Prva pomoč	Lea Kosmač
TEHNIŠKI DNEVI	september 2022	Tehniški muzej Bistra	Sašo Žigon
	september 2022	Incastra - ogled lokalnih podjetji	Sašo Žigon Tanja Čermelj
	junij 2023	Filmska vzgoja	Nataša Čuk
	april 2023	Domača pokrajina (tudi ekološke in geografske vsebine)	Savina Božič
ŠPORTNI DNEVI	september 2022	Pohod na Kovk	Darja Vidmar
	oktober 2022	Pohod in kolesarjenje	Jernej Rosa
	januar 2023	Zimski športni dan	Jernej Rosa
	april 2023	Atletika	Aleksander Lapajne
	maj 2023	Športne igre in plavanje	Špela Bolčina

Ekskurzija izbirnih predmetov likovno snovanje in italijanščina: Trst, oktober 2022.

9. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2022	Domoljubje - Veronika Deseniška	Petra Kodre
	september 2022	Ogled opere Ljubezenski napoj in Narodne galerije v Ljubljani	Petra Habjanič Gregorc, Nataša Rupnik
	junij 2023	Valeta	Peter Avbar Nataša Rupnik
NARAVOSLOVNI	november 2022	Hiša poskusov	Lea Kosmač

DNEVI	marec 2023	Biotehnologija	Lea Kosmač
	april 2023	Biotska pestrost	Lea Kosmač
TEHNIŠKI DNEVI	september/ oktober 2022	Poklicno usmerjanje	Nataša Čuk
	oktober 2022	Onesnaževanje – Pollution	Katja Furlan
	marec 2023	Matematika v tehniki	Nataša Bavčar
	april 2023	Skrb za okolje	Sašo Žigon Tanja Čermelj
ŠPORTNI DNEVI	september 2022	Pohod Krnsko jezero, 20. 9.	Darja Vidmar
	september 2022	Pohod Bogatinsko sedlo - Bohinj, 21. 9.	Darja Vidmar
	februar 2023	Zimski športni dan	Jernej Rosa
	maj 2023	Pohod in plavanje	Aleksander Lapajne
	junij 2023	Zaključna ekskurzija	razredniki

Ekskurzija izbirnih predmetov likovno snovanje in italijanščina: Trst, oktober 2022.

1., 2. in 3. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	september 2022	Dobrodošli v svet pravljic	1., 2., in 3.	Darja Benčina
	oktober 2022	Ogled predstave	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	februar 2023	Delimo kulturo	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	maj 2023	Dan šole	1., 2. in 3.	Darja Benčina
NARAVOSLOVNI DNEVI	november 2022	Zdrav slovenski zajtrk	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	aprilj 2023	Kam z odpadki?	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	junij 2023	Orientacija	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
TEHNIŠKI DNEVI	september 2022	Šola, pozdravljena	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	december 2022	Novoletni izdelek	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	april 2023	Izdelek iz gline	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
ŠPORTNI DNEVI	september 2022	Jesenski pohod in mini olimpijada	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	december 2022	Igre v vodi	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	april 2023	Pohod	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	junij 2023	Obisk prijateljev(obvezna)	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	junij 2023	Plavanje	1., 2. in 3.	Darja Benčina

4. in 5. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	november 2022	Glasbeno potovanje	4., 5.	Janet Čufer
	februar 2023	Delimo kulturo	4., 5.	Nika Obed Koren
	januar 2023	Ogled predstave	4., 5.	Nika Obed Koren
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2022	Skrb za okolje	4., 5.	Nika Obed Koren
	januar 2023	Pogled v veselje	4., 5.	Janet Čufer
	april 2023	*Eksperimenti v naravi	4., 5.	Janet Čufer
TEHNIŠKI DNEVI	september 2022	Orientacija: lov na skriti zaklad	4., 5.	Nika Obed Koren
	april 2023	*Igrača	4., 5.	Nika Obed Koren
	marec 2023	Šolski vrt	4., 5.	Janet Čufer
	december 2022	Kuharski mojster	4., 5.	Nika Obed Koren
ŠPORTNI DNEVI	junij 2023	Pohod	4., 5.	Janet Čufer
	junij 2023	Gibalne aktivnosti v naravi: obisk prijateljev	4., 5.	Janet Čufer
	april 2023	*Športne igre	4., 5.	Janet Čufer
	maj 2023	Igrajmo se varnost	4., 5.	Nika Obed Koren
	junij/april 2023	*Vodne igre	4., 5.	Janet Čufer

*Načrtovana šola v naravi za 5. razred (Debeli rtič, 21. 4. 2023 - 24. 4. 2023).

6. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	november 2022	Glasbeno potovanje	6.	Nina Ceglar
	januar 2023	Ogled predstave	6.	Nina Ceglar
	februar 2023	Delimo kulturo	6.	Nina Ceglar
NARAVOSLOVNI DNEVI	november 2023	Skrb za okolje	6.	Tomaž Krivec
	april 2023	Šolski vrt	6.	Nina Ceglar
	junij 2023	Poskusi	6.	Nina Ceglar
TEHNIŠKI DNEVI	september 2022	Orientacija: lov na skriti zaklad	6.	Tomaž Krivec
	december 2022	Novoletni izdelek	6.	Nina Ceglar
	maj 2023	Zdrava prehrana	6.	Tomaž Krivec
	junij 2023	Izdelek	6.	Nina Ceglar
ŠPORTNI DNEVI	oktober 2022	Vzpon	6.	Nina Ceglar
	januar 2023	Zimski športi	6.	Nina Ceglar
	april 2023	Športne igre	6.	Nina Ceglar
	maj 2023	Igrajmo se varnost	6.	Vladimir Bačič
	junij 2023	Vodne igre	6.	Nina Ceglar

7. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	februar 2023	Delimo kulturo	7.	Nika Kos
	september 2022	Pobeg v zgodovino	7.	Nika Kos
	december 2022	Ogled predstave	7.	Nika Kos
NARAVOSLOVNI DNEVI	april 2023	Orientacija	7.	Nika Kos
	november 2022 /marec 2023	Skrb za okolje	7.	Nika Kos
	oktober 2022	Poskusi	7.	Nika Kos
TEHNIŠKI DNEVI	februar 2023	Gledališče	7.	Nika Kos
	december 2022	Novoletni izdelek	7.	Nika Kos
	marec 2023	Gospodinjska opravila	7.	Nika Kos
	maj 2023	Dan šole	7.	Nika Kos
ŠPORTNI DNEVI	junij 2023	Športne igre	7.	Nika Kos
	januar 2023	Zimski športi	7.	Nika Kos
	oktober 2022	vzpon	7.	Nika Kos
	junij 2023	Štafetne igre	7.	Nika Kos
	junij 2023	Vodne igre	7.	Nika Kos

8., 9. IN 10. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	februar 2023	Delimo kulturo	8.,9.,10.	Damjana Urh
	september 2022	Pobeg v zgodovino	9.,10.	Damjana Urh
	22. 12. 2022	Ogled predstave (Veveriček posebne sorte)	8.,9.,10.	Damjana Urh
NARAVOSLOVNI DNEVI	januar 2022	Človeško telo	8.	Klara Slokar M.
	junij 2023	Varovanje okolja	8. 9., 10.	Damjana Urh
	februar 2023	Naravoslovni poskusi	8., 9., 10.	Damjana Urh
TEHNIŠKI DNEVI	oktober 2022	Orientacija	8.,9.,10.	Damjana Urh
	december 2022	Novoletni izdelek	8.,9.,10.	Damjana Urh
	april 2023	Vrtnarjenje	8.,9.,10.	Damjana Urh
	september 2022	Pobeg v zgodovino	8.	Klara Slokar M.
	februar 2023	Gledališče	8.,9.,10.	Damjana Urh
	maj 2023	Dan šole	8.,9.,10.	Damjana Urh
	februar 2023	Poklic: slaščičar	8.	Klara Slokar M.
	april 2023	Evropa	8.	Klara Slokar M.
	december 2022	Izdelek	8., 9., 10.	Damjana Urh
	september 2022	Fizika v praksi	8., 9., 10.	Damjana Urh

ŠPORTNI DNEVI	junij 2023	Zaposlitveni projekt	9., 10.	Damjana Urh
	junij 2023	V svetu odraslih	9., 10.	Damjana Urh
	junij 2023	Valeta	9., 10.	Damjana Urh
	september 2022	Pohod	8.,9.,10.	Damjana Urh
	januar 2023	Zimski športi	8.,9.,10.	Damjana Urh
	oktober 2022	Vzpon	8.,9.,10.	Damjana Urh
	junij 2023	Štafetne igre	8.,9.,10.	Damjana Urh
	junij 2023	Vodne igre	8.,9.,10.	Damjana Urh

Za dejavnosti, ki so vezane na vreme in na izvajalce, si pridržujemo pravico do sprememb.

2.3 ŠOLE V NARAVI IN TABORI

RAZRED	KRAJ	DATUM	VRSTA	ŠTEVILO UČENCEV
8. razred	Kovk	september 2022	Tabor na Kovku	82
9. razred	Krnsko pogorje	september 2022	Športno-zgodovinski tabor v krnskem pogorju	76
3. razred in 5. razred OPP NIS	Debeli rtič	21. 4. - 24. 4. 2023	Plavalna šola v naravi Vodja: Tina Marc	90
5. razred	Hočko Pohorje	9. 1. - 13. 1. 2023	Zimska šola v naravi Vodja: Primož Zgonik	80

2.4 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami, ki jih Ministrstvo na predlog staršev v postopku usmerjanja usmeri, prejemajo **dodatno strokovno pomoč**. V odločbi o usmeritvi je za vsakega učenca posebej opredeljeno, kakšna dodatna strokovna pomoč mu pripada: pomoč specialnega pedagoga, psihologa, socialnega pedagoga, logopeda ali predmetnega učitelja. Vsak učenec pridobi z usmeritvijo tudi pravico do **svetovalne storitve**. S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje za uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena družinam otroka s posebnimi potrebami, strokovnim delavcem, ki vzgajajo in poučujejo otroka s posebnimi potrebami ter drugim otrokom, učencem iz skupine oz. oddelka, v katerega je otrok s posebnimi potrebami vključen.

Dodatna pomoč je nudena **učencem priseljencem iz drugih držav**, ki prvo leto obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji. Pomoč vključuje poučevanje slovenščine kot drugi oz. tuji jezik in je usmerjena v osvajanje besedišča, kulture in navad v Sloveniji.

2.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

SEPTEMBER, OKTOBER:

- individualni ali skupinski pogovori z nadarjenimi učenci o njihovem delu v okviru nadarjenih v tem šolskem letu
- seznanitev učencev in staršev evidentiranih učencev za nadarjene o predlogu, pogojih identifikacije, pravicah in dolžnostih nadarjenih učencev.
- pridobitev soglasja staršev za testiranje njihovih otrok
- testiranje učencev, predlaganih za nadarjene
- priprava in ponudba individualnih programov za delo z nadarjenimi (učenci, učitelji, zunanji sodelavci),

DECEMBER:

- izpolnjevanje ocenjevalne lestvice za nadarjene učence (vsi učitelji, ki učijo evidentirane učence),

JANUAR:

- vrednotenje rezultatov, doseženih na ocenjevalnih lestvicah za nadarjene,
- obveščanje staršev in individualni pogovori s starši učencev,
- individualni pogovori z identificiranimi učenci za nadarjene,
- sestanek učiteljskega zbora in seznanitev učiteljev z učenci, ki so bili potrjeni za nadarjene (razrednik, psihologinja),

FEBRUAR – JUNIJ:

- izvajanje in spremljanje izvajanja IP (razrednik, učitelj, oz. zunanji sodelavec, psihologinja - polletno in letno poročilo o izvajanju in doseganju ciljev),
- analiza uresničevanja ciljev IP (učitelj, oz. zunanji sodelavec, psihologinja),

JUNIJ:

- evidentiranje učencev, za katere bi se uvedel postopek za identifikacijo nadarjenosti.

CELO ŠOLSKO LETO: opazovanje učencev, oblikovanje mnenja učiteljev in svetovalne službe.

Učitelji nadarjene učence skozi celo šolsko leto spremljajo pri urah pouka in jim ponujajo težje izzive znotraj ur pouka in drugih dejavnosti šole. Z različnimi aktivnostmi bomo poskušali nadarjene učence ozavestiti, da so nujne šolske obveznosti, kot so učenje in pisanje domačih nalog, premalo za razvoj njihovega potenciala. Učence, ki so pripravljeni poglobljeno delati na določeni temi, ki jih tema zanima in zanjo pokažejo interes ob pobudi učitelja oziroma samoinicativno, bomo uvedli v raziskovalno delo, vključili jih bomo v posamezne projekte na gledališkem področju, literarnem področju ...

Nadarjeni učenci se bodo lahko udeležili tudi ekskurzij, katere so v prvi vrsti namenjene učencem določenih izbirnih predmetov. Poleg tega bomo zanje organizirali dva tabora ter izvajali vrsto aktivnosti in delavnic. Dejavnosti, ki bodo namenjene evidentirano nadarjenim učencem, bomo ponudili tudi vsem ostalim učencem, ki bodo za to izkazali interes.

Šola je vključena v poskus Zavoda za šolstvo, v katerem se bo uvajalo posodobljeni koncept prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi. Več o poskusu je v poglavju 2.8.7 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.

2.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

MENTOR	DEJAVNOST	KDAJ	KJE	RAZRED
Urška Puc	OPZ Nižaji	petek, 12.30 - 13.15	Gibalnica	1. – 2. r
Petra Habjanič Gregorc	OPZ Višaji	ponedeljek in petek, 12.30 - 13.15	Učilnica 21	3. – 5. r
Izidora Černigoj	Podmladek RK	po dogovoru	Učilnica 4. c	3. – 9. r
Izidora Černigoj Nataša Markič	Naša mala knjižnica	po dogovoru	Knjižnica	3. – 5. r
Nataša Rupnik Maja Štefin	Likovni krožek	ponedeljek, 13.00 – 14.00 ponedeljek, 14.00 – 15.00	Učilnica LUM	1. - 2. r. 3. - 9.r. in OPP NIS
Ana Žigon	Rokomet 1	torek, 13.00 - 14.00	Police	1. – 2. r
Marjetica Stopar	Kuharski krožek	po dogovoru	Gospodinjska učilnica	5. r
Marjetica Stopar	Klekljanje	po dogovoru	5. c	3. - 9. r
Ana Žigon	Rokomet 2	torek, 14.00 - 15.00	Police	3. – 5. r
Darja Benčina Keti Bratina	Potovanje v tišino	po dogovoru	Gibalnica	OPP NIS + redni
Damjana Urh	MPZ OPP NIS	torek, 13.20 - 14.05 četrtek, 13.20 - 14.05 petek, 12.30 - 13.15 in 13.20 - 14.05	Po dogovoru	OPP NIS
Klara Slokar	OPZ OPP NIS	ponedeljek, 12.30 - 13.15 in 13.20 - 14.05	Po dogovoru	OPP NIS - 1. - 5. razred
Janet Čufer	Šah	po dogovoru	Učilnica 1	1.- 3 r 3. - 9. r
Janet Čufer Kristina Angelov Troha Marijana Tomažič	Kros - tek	po dogovoru	/	1.- 6. r
Nika Obed Koren	Lego krožek	sreda, 13.20 - 14.05	Po dogovoru	4.- 6. razred OPP NIS
Petra Habjanič Gregorc	MPZ	torek, 12.30 - 14.05 sreda, četrtek, 13.20 - 14.05	Učilnica 21	6. – 9. r
Snežana Katarova	Makedonščina (za učence, katerim je makedonščina materni jezik)	ponedeljek, 12.45	kabinet DSP2	1. – 9. r
Izidora Černigoj	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	6. a in c r
Petra Kodre	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	6. b, 8. in 9. r
Peter Avbar	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	7., 8. in 9. r

Sandra Peršin Nemec	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	7., 8. in 9. r
Katja Leban	Angleška bralna značka	po dogovoru	Kabinet 10a	6. c, 8/1
Katja Leban	Angleško gledališče	po dogovoru	Učilnica 11	5. r
Alenka Fakin	Angleška bralna značka	po dogovoru	Učilnica 11	7.- 9. r
Katja Furlan	Angleška bralna značka	po dogovoru	Kabinet 10a	7. in 9. r
Kristjan Mavri	Angleška bralna značka	po dogovoru	Kabinet 10a	6. in 8. r
Nataša Bavčar Urška Puc	Logika	po dogovoru	Učilnica 17	6.- 9. r
Peter Avbar	Gledališče OŠ DL Ajdovščina	torek	Gibalnica	6. – 9. r
Urška Čuk v sodelovanju z ROD Ajdovščina	Podjetniški krožek	po dogovoru	Učilnica 13	7. – 9. r
Jan Štrukelj	Nogomet	petek, 14.00 – 15.00	Police	1. – 2. r
KK Ajdovščina	Košarkarski krožek	ponedeljek, 14.00 – 15.00	Police	1. – 2. r
KK Ajdovščina	Košarkarski krožek	sreda, 14.00 - 15.00	Police	1.- 2. r
Emelina Vidrih	Joga za otroke	sreda, 14.10-14.55	gibalnica	1. - 3. r
Emelina Vidrih	Otroško gledališče	četrtek, 14.10-14.55	gibalnica	3. - 5. r
Emelina Vidrih	Brihtne glavce	torek, 14.10-14.55	učilnica 2. a	3. - 5. r
Tina Vehovec in Tadeja Ličen	Igrivo branje	trikrat tedensko od 7.30 do 7.55	gibalnica	3.r
Tina Vižintin	Ljudski plesi	sreda, 13.15-14.05	gibalnica	1.-5. r
Tatjana Leskovec Sever	Plesno-gibalne igre	ponedeljek, 12.30-13.15	gibalnica	1.r
Saša Strosar	Moderno vezenje	Četrtek, 13.15-14.05	Učilnica 4. b	4. – 5. r
Karolina Kobal	Igrivo plezanje	Sreda, 14.55 – 15.40 Četrtek, 13.15 – 14.05	Police	1. r
Tomaž Krivec, Nika Kos	Eko krožek	Četrtek, 13.20 – 14.05	Po dogovoru	1. – 9. r
Tamara Svrzić	Srbščina (za učence, katerim je srbščina materni jezik)	Torek, 13.00 – 15.30	Učilnica 17	1. – 9 . r
Matjaž Simonič	Programiranje v Pythonu	Po dogovoru	Računalniška učilnica	6. – 9. r
Matjaž Simonič	Fotografski krožek	Po dogovoru	Računalniška učilnica	8. r

V interesne dejavnosti se vključujejo tako učenci rednih oddelkov kot učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

PODRUŽNICA LOKAVEC		
IME IN PRIIMEK MENTORJA	DEJAVNOST	RAZRED
Petra Terbižan Slejko	Otroški pevski zbor	1. – 5. r
Mara Obed	Šolski vrt	4. - 5. r
Anja Slejko	Športne igre	1. – 2. r
Razredničarke	Bralna značka	1. – 5. r
Nika Praček	Športne igre	3. – 4. r
Suzana Bitežnik	Lego krožek	3. – 4. r
KK Ajdovščina	Košarka	1. – 2. r
Jan Štrukelj	Nogomet	1. – 3. r
Marijana Tomažič	Igrivo branje	2. – 3. r
Katja Leban	Angleško gledališče	4. – 5. r

Za vse učence 5. razredov bo izveden **kolesarski izpit**.

2.7 DRUGE DEJAVNOSTI

SEPTEMBER	MINI OLIMPIADA - 7. 9. 2022 KRNSKO POGORJE – 9. R – 21. 9. in 22. 9. 2022 PLAVALNI TEČAJ 3. a - 26. 9. - 30. 9. 2022
OKTOBER	TEDEN OTROKA DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE (LOKAVEC) LIKOVNI EX TEMPORE - MDPM Ajdovščina PLAVALNI TEČAJ 3. b - 24. - 28. 10. 2022 TABOR ZA NADARJENE MALA ZBOROVSKA ŠOLA (OPZ Višaji) 21. - 22. 10 2022
NOVEMBER	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – tretji teden v novembru PLAVALNI TEČAJ 3. c - 28. 11. - 2. 12. 2022
DECEMBER	PROSLAVA ob dnevu samostojnosti PLAVALNI TEČAJ 3. LOK + OPP NIS - 19. - 23. 12. 2022
JANUAR	ŠOLA V NARAVI 5. R od 9. 1. do 13. 1. 2023
FEBRUAR	KULTURNI PRAZNIK – Delimo kulturo DAN ODPRTIH VRAT OPP NIS
MAREC	DAN ŽENA / MATERINSKI DAN FESTIVAL LABIRINT Odprimo vrata pomladi (krajevni praznik Lokavec) TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA OŠPP

APRIL	LIKOVNI NATEČAJ KRAJ SREČANJE GLEDALIŠKIH SKUPIN SLOVENIJE REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV REGIJSKO TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV OŠPP ŠOLA V NARAVI Debeli Rtič - 3. R in 5. R OPP NIS: 21. 4. 2023 - 24. 4. 2023 TABOR ZA NADARJENE
MAJ	TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE DAN ŠOLE
JUNIJ	VALETA DRŽAVNI ZBOROVSKI BUM DOMOVINSKA PROSLAVA

2.8 PROJEKTI

Tudi v tem šolskem letu bomo izvajali in se vključevali v različne projekte, katerih vsebina se ujema s cilji opredeljenimi v letnem delovnem načrtu in učnih načrtih posameznih razredov oz. predmetov ter vzgojnim načrtom šole. Na kratko predstavljamo projekte, v katerih šola sodeluje že iz preteklih let in tiste, h katerim smo pristopili v začetku šolskega leta.

2.8.1 NA-MA POTI

NA-MA POTI – NAravoslovje, MAtematika, Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost

Nša šola je bila izbrana na razpisu Zavoda za šolstvo kot razvojna šola v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost).

Projekt je trajal 5 let (od 2017 do 2022) v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«.

Cilj projekta *NA-MA POTI – NAravoslovje, MAtematika, Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost* je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol.

V projektnem timu je 28 strokovnih delavcev z različnih predmetnih področij, pri realizaciji določenih nalog pa sodelujejo tudi ostali učitelji in strokovni delavci. Vodja projektnega tima je Kristina Angelov Troha.

V okviru projekta se preizkušamo kot raziskovalci lastne prakse, v svoje delo vključujemo izsledke znanstvenih raziskav in se povezujemo v učečih se skupnostih na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov.

V okviru projekta smo se udeleževali različnih usposabljanj in delovnih srečanj, izvajali smo hospitacije, predstavljali smo primere dobrih praks, izvedli smo tudi mreženje med razvojno

in implementacijskimi šolami. Razvijali smo inovativne didaktične pristope in strategije. Eden izmed rezultatov projekta je tudi vertikalni kurikulum VIZ za naravoslovno in matematično pismenost. Projekt se zaključi 31. 10. 2022, zato se bodo v šolskem letu 2022/23 izvajale le še zaključne aktivnosti in poročanje o rezultatih projekta.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.2 POGUM

KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH (projekt POGUM)

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem: v okviru modela pridobivanje izkušenj za boljše možnosti zaposljivosti, predvsem pa razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami, razvojni model vključuje razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih strokovni delavci izvajajo dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc skladno s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. decembra 2006 o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006/962/ES) (UL L 394/10 z dne 30. 12. 2006), ter Sklepi Sveta o podjetnosti v izobraževanju in usposabljanju, št. 14402/14 ter EROP.

S pomočjo modela, ki se izvaja v okviru projekta, se poskuša:

- razviti, preizkušati, spremljati, evalvirati in implementirati celovite modele podjetnosti v osnovni šoli in tako omogočiti prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem (bolje povezovati šolsko okolje z različnimi deležniki v okolju), da bi kultura podjetnosti postala del kulture okolja,
- mlade naučiti, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno z namenom, da bodo prenašali znanje izven šolskega okolja in se tako uspešno učili karijerne orientacije,
- opolnomočiti šolajoče (učence v osnovni šoli) in strokovne delavce (učitelje, svetovalne delavce, druge strokovne in vodstvene delavce v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo, traja 4 leta (2017 – 2022). Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Kompetence podjetnosti se uvaja v redni pouk skozi različne tematske sklope.

Projekt se bo zaključil 31. 10. 2022.

2.8.3 ERASMUS+ PROJEKT: KAKOVOSTNA ŠOLA JE V SVET ODPRTA

(A QUALITY SCHOOL IS OPEN TO THE WORLD)

Šola je bila uspešna na razpisu Erasmus+ 2020, projekt učne mobilnosti posameznika na področju šolskega izobraževanja (akcija KA101). Projekti učne mobilnosti omogočajo

udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj.

V mobilnosti je bilo vključenih 9 strokovnih delavk šole, ki so od junija 2021 opravile 12 mobilnosti v državah Evropske unije. S pomočjo projekta smo iskali poti internacionalizacije v šoli, razvijali medkulturne kompetence in inkluzijo učencev s posebnimi potrebami. Ključno področje, ki smo ga želeli izboljšati s pomočjo evropske mobilnosti in sodelovanja je izboljšanje dosežkov učencev.

Strokovne delavke, ki so se udeležile mobilnosti so svoje izkušnje predstavile sodelavcem na treh diseminacijah, obiskovalcem dneva odprtih vrat prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, strokovnim delavkam v prilagojenih programih v Goriški regiji ter strokovnim delavcem CIRIUS-a v Vipavi na skupni izmenjavi izkušenj.

Pričakovani rezultat se kaže kot integracija novih metod in oblik poučevanja v vsakdanji pouk, aktivnejše sodelovanje učencev pri pouku in povečano zanimanje za mednarodno sodelovanje.

V tem šolskem letu bo izvedeno še eno senčenje vodstva šole v šolah na Portugalskem, ki imajo dobre izkušnje z integracijo učencev s posebnimi potrebami. Projekt se bo zaključil konec leta 2022.

2.8.4 ERASMUS + PROJEKT: DOBRODOŠLI V MOJI ZELENi UČILNICI

(WELCOME TO MY GREEN CLASSROOM)

Šola je bila uspešna na razpisu Erasmus + 2022, v akciji KA122-SCH z naslovom projekta »Welcome to my green classroom – Dobrodošli v moji zeleni učilnici«. Na razpisu smo prejeli 91 točk in 32.057,00 EUR odobrenih nepovratnih sredstev. Projekt traja 18 mesecev.

Ideja za projekt izhaja iz potencialov, pobud in potreb vseh deležnikov zavoda. Učitelji in drugi strokovni delavci, učenci in njihovi starši so vsi izpostavili željo in potrebo po izvajanju pouka v naravi, povečani fizični aktivnosti, trajnostnem razvoju in osveščanju o ekoloških temah. Zavod ima fizične pogoje za tovrstne izobraževalne aktivnosti (šola je locirana neposredno ob naravnem okolju, kjer ima tudi zemljišče za vzpostavitev učilnice v naravi), vendar se osebje ne čuti suvereno glede načrtovanja, izvajanja in spremljanja pouka v naravi. Obenem se počutimo primorane zmanjšati vpliv zavoda na okolje, saj želimo postati nosilci sprememb v odnosu do okolja, sprva pri zaposlenih in nato pri učencih in tudi širše v skupnosti. Tudi tu se nam zdi smiselno, da se s pomočjo mobilnosti opremimo z idejami in primeri dobrih praks, ki jih bomo nato integrirali v šolske okoljske politike in prakse.

18 strokovnih delavk in delavcev šole se bo udeležilo mobilnosti v državah Evropske unije, od tega se bodo 4 strokovne delavke udeležile strukturiranega tečaja, 14 strokovnih delavcev in delavk pa senčenja na delovnem mestu. Primarni cilj je, da preko mobilnosti udeleženci pridobijo znanja, veščine in kompetence, s katerimi bodo v pouk pogostejše in učinkoviteje vključevali okoljsko tematiko. Obenem si želimo izboljšati vlogo obstoječega šolskega vrta kot didaktičnega pripomočka na podlagi inovativnih praks in izobraževalnih dejavnosti, pridobljenih z mobilnostjo. S spremenjenim učnim okoljem in novimi metodami dela, bodo učenci razvijali odnos do okoljsko odgovornih praks.

2.8.5 RN UUO - RAZVOJNA NALOGA USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ

Projekt se je začel septembra 2020 in bo trajal do avgusta 2023.

V šolskem letu 2022/2023 bomo še naprej zasledovali in nadgradili cilje iz prejšnjega leta. Kot prednostni cilj smo si zastavili postavljanje kriterijev uspešnosti, s pomočjo katerih bodo učenci lažje sledili svojemu napredku pri učenju in na podlagi katerih bodo lahko podajali in prejeli povratno informacijo. Učence bomo spodbujali, da bodo skupaj z nami sooblikovali namene učenja. Še naprej si bomo prizadevali, da bodo učenci pri pouku čim bolj aktivni. Učitelji, ki smo v projektu, bomo v sodelovanju z Zavodom za šolstvo pripravili učne sprehode in se udeležili hospitacij tako na naši šoli, kot na šolah, ki so vključene v projekt.

2.8.6 ERASMUS+ KLJUČ

Mednarodni Erasmus+ projekt KLJUČ (Z razvijanjem vKLJUČujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja) poteka od 1. 2. 2020 do 28. 2. 2023 in je nadgradnja projekta RN UUO, saj obsega tudi instrumentarij formativnega spremljanja. Osrednji cilj projekta je razvijati sodobno učno okolje in učne prakse, ki v središče postavljajo učenca, izboljšanje njegovih dosežkov, (so)odgovornost za razvoj in (samo)refleksijo o učinkovitosti.

V šolskem projektnem timu razvijamo načelo spremljanja v podporo učenju, tj. da učenci razumejo namene učenja, sooblikujejo kriterije uspešnosti in na podlagi učiteljevega, vrstniškega ali samovrednotenja presodijo lasten uspeh ter na podlagi povratne informacije načrtujejo izboljšanje, ter načelo prepoznavanja individualnih razlik, tj. da glede na učenčevo znanje, sposobnosti in potrebe prilagajamo naloge, da jim predstavljajo izziv, pozitivno čustveno izkušnjo in občutek uspeha.

V okviru projekta potekajo redna srečanja šolskega projektnega tima, kjer skladno z načrtanimi načeli razvijamo primere dobre prakse, si nudimo povratno informacijo in spodbudo. Aktivno se udeležujemo srečanj in izobraževanj na ravni vseh v projektu sodelujočih šol v Sloveniji. Sodelujemo s svetovalko z Zavoda za šolstvo, ki nas pri delu usmerja in nudi strokovno podporo.

2.8.7 UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI

Sodobna spoznanja o nadarjenih, vpogled v prakse tujih držav in zaznane težave pri izvajanju veljavnih konceptov prepoznavanja in dela z nadarjenimi so pokazala potrebo po spremembah. Nastal je predlog enovitega Koncepta odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. V primerjavi s trenutno ureditvijo poenostavlja, objektivizira in natančneje opredeljuje postopke, ki privedejo do identifikacije nadarjenih.

Na osnovi sklepa ministrice, pristojne za šolstvo, se posodobljen koncept pred nadaljnjimi postopki za njegovo splošno uveljavitev preveriti s poskusom. Poskus se bo izvedel z izbranimi oddelki v šolskih letih 2022/23 in 2023/24.

Namen poskusa je:

- preveriti ustreznost ključnih elementov posodobljenega koncepta v praksi,
- ugotoviti prednosti, slabosti, priložnosti ter omejitve pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci in dijaki v šolah v skladu s posodobljenim konceptom ter
- poskusno razširiti odkrivanje in podpiranje visokih potencialov na otroke v vrtcih in preveriti ustreznost predlaganih rešitev v praksi.

Cilji poskusa na razredni stopnji osnovne šole so:

- uvesti opazovanja učencev ter izvajanja raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence,
- uvesti načrtovanje in izvajanje raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence (tudi za učence iz ranljivih skupin) v okviru različnih oblik dela v okviru obveznega in razširjenega programa osnovne šole,
- povečati raznolikost pristopov pri delu s potencialno nadarjenimi,
- vplivati na mnenja učiteljev v poskusu do potencialno nadarjenih in do dela z njimi,
- uveljaviti na novo opredeljene vloge in naloge mentorjev in koordinatorjev za nadarjene v praksi,
- usposobiti sodelujoče strokovne delavce v šolah za prepoznavanje visokih potencialov učencev in delo s potencialno nadarjenimi.

Cilji poskusa v osnovni šoli na PREDMETNI stopnji so:

- uvesti tristopenjski model prepoznavanja nadarjenih učencev,
- uvesti načrtovanje in izvajanje raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene in nadarjene učence (tudi za učence iz ranljivih skupin) v okviru različnih oblik dela v okviru obveznega in razširjenega programa osnovne šole,
- povečati raznolikost pristopov pri delu s potencialno nadarjenimi in nadarjenimi,
- vplivati na mnenja učiteljev v poskusu do potencialno nadarjenih in nadarjenih in do dela z njimi,
- uveljaviti na novo opredeljene vloge in naloge mentorjev in koordinatorjev za nadarjene v praksi,
- usposobiti sodelujoče strokovne delavce v šolah za prepoznavanje visokih potencialov učencev in delo s potencialno nadarjenimi,
- preveriti učinek uporabe posodobljenih kriterijev za identifikacijo nadarjenih.

2.8.8 PREHOD NA SONARAVNO OSKRBO S HRANO (DOBRE VILE)

Nosilka projekta je Lokalna akcijska skupina Vipavska dolina, ki bo skupaj s še dvema LAS-oma iz Severne Primorske ter LAS Zeleni trokut iz Hrvaške spodbujala lokalno samooskrbo in potrošnjo sonaravno pridelane hrane. Projekt se prične 1. 10. 2022 in bo trajal 27 mesecev.

Temeljni cilj projekta je okrepiti lokalno samooskrbo in potrošnjo ekološko in biodinamično pridelane hrane z ozaveščanjem kupcev skozi številne dogodke ter spremembo nakupnih navad potrošnikov. Izhodišča za vzpostavitev kratke oskrbne verige s sonaravno hrano bodo razvita na osnovi strateškega povezovanja obstoječih in potencialnih lokalnih ponudnikov, društev, lokalnih skupnosti ter izobraževalnih in razvojnih ustanov.

Na območju LAS Vipavska dolina bodo pri izvajanju projekta sodelovali LAS Vipavska dolina – Regijska razvojna agencija ROD Ajdovščina, kot vodilni partner projekta, Občina Ajdovščina, Društvo za biološko - dinamično gospodarjenje "Ajda" Goriška, Ekološka kmetija Ipavec ter naša šola. Občina Ajdovščina bo v okviru projekta za otroke s posebnimi potrebami ter druge osnovnošolske otroke skupaj z našo šolo uredila didaktični vrt (učilnico v naravi) v Ajdovščini ob matični šoli, kjer bodo potekale različne izobraževalne dejavnosti o sonaravnem pridelovanju hrane.

2.8.9 POZITIVNA DISCIPLINA

Pozitivna Disciplina je program, ki je zastavljen tako, da z njim učimo otroke in mladostnike odgovornosti, spoštljivosti in vseh življenjskih veščin, ki jih potrebujejo, da bi postali uspešni člani družbe. Program temelji na delu dr. Jane Nelsen, Lynn Lott, Cheryl Erwin, Kate Ortolano, Mary Hughes, Mike Brock in drugih članov Zveze za Pozitivno Disciplino. Program uči otroke in mladostnike socialnih in življenjskih veščin na način, ki je spoštljiv in opogumljajoč tako za otroke kot odrasle, vključujoč starše, učitelje, mladinske delavce in ostale, ki delajo z otroki ter mladostniki.

Zmeraj več raziskav kaže, da so naši možgani že ob rojstvu povezani tako, da potrebujemo občutek pripadnosti z drugimi, in da je manj verjetno, da se bodo otroci, ki čutijo povezanost s svojo skupnostjo, družino in šolo, neprimerno vedli. Da lahko otrok zraste v uspešno odraslo osebo, ki prispeva družbi, se mora naučiti pomembnih socialnih in življenjskih veščin. Pozitivna Disciplina temelji na razumevanju, da je disciplina vseživljenjski trening, da se jo da naučiti in da se z disciplino pravzaprav nenehno učimo.

1. Otroku pomagamo, da se čuti povezanega z nami (otrok zmeraj zasleduje dva cilja: občutek povezanosti/pripadnosti in pomembnosti).
2. Vse, kar počnemo, mora biti obojestransko spoštljivo in opogumljajoče (smo prijazni in trdni hkrati).
3. Zasledujemo dolgoročne cilje, kako bo naša vzgoja učinkovita na dolgi rok.
4. Učimo pomembne socialne in življenjske veščine.
5. Pomagamo otrokom, da spoznajo, kako sposobni so – spodbujamo konstruktivno uporabo osebne moči in avtonomije.

Projekt se v letošnjem šolskem letu izvaja na razredni stopnji rednega programa.

2.8.10 SLOVENŠČINA NA DLANI

Projekt traja od 18. 7. 2017, ko je bil izdan sklep o sofinanciranju, do 30. 9. 2021. Spremljanje uspešnosti projekta traja do konca leta 2022.

Prijavitelj projekta je Univerza v Mariboru, naša šola pa sodeluje kot pilotna šola.

Osnovni namen projekta je pripraviti inovativno učno e-okolje, ki se bo uporabljalo pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli. Zasnovano bo na osnovi orodij za avtomatsko tvorjenje in pregledovanje vaj, ki bodo podprta s korpusom besedil in bazo znanja (s področja slovnice, pravopisa, frazeologije in besediloslovja). Cilj projekta je pripraviti kakovostno in privlačno prosto dostopno učno e-okolje, ki bo obogatilo pouk slovenščine, prispevalo k motiviranosti za učenje in izboljšanju jezikovno-digitalnih kompetenc. V vseh fazah projekta je predvideno tudi sodelovanje učiteljic oz. učiteljev in učencev oz. učenk, ki lahko s svojimi predlogi in pobudami sooblikujejo učno e-okolje in ga sproti evalvirajo.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.11 MLADOST NA BURJI

Naša šola sodeluje v občinskem programu Mladost na burji, katerega cilj je otroke vzgajati v aktivne, družbeno odgovorne posameznike, z razvitim čutom do sočloveka in z zdravim načinom življenja. Program temelji na stopnjevalnem sistemu osvajanja značk in spodbuja k aktivaciji mladih v lokalni skupnosti.

Aktivnosti se izvajajo na štirih področjih:

- Moja skupnost (udejstvovanje v družbi),
- Moj prijatelj (solidarnost do ranljivejših skupin),
- Moj poklic (kompetence za podjetništvo in izbran poklic),
- Moje zdravje (zdrav način življenja in varovanje okolja).

Program in osvajanje značk se deli po triletjih:

- učenci prvega triletja osvajajo značko HUBELJ,
- učenci drugega triletja osvajajo značko ČAVEN,
- učenci tretjega triletja osvajajo značko KASTRA.

Učenci se vključijo prostovoljno s soglasjem staršev. Vse aktivnosti se beležijo v dnevnik, ki ga prejme vsak posameznik vključen v program. V prvem in drugem triletju učenci sodelujejo kot del razreda, v tretjem triletju pa kot posamezniki.

2.8.12 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije in ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru – v letošnjem letu je to petek, 18. november 2022.

Zajtrk je sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolka lokalnih dobaviteljev. V okviru projekta izvajamo tudi spremljevalne aktivnosti na to temo (npr. razredne ure, dneve dejavnosti, objave o dogodkih na spletni strani...)

S tem projektom želimo ozaveščati o:

- pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil v naši prehrani,
- pomenu domače pridelave in predelave,
- pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad,
- pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo ter zavržkih hrane in

- pomenu gibanja in športnih aktivnosti.

2.8.13 SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom bodo sodelovali v projektu Spodbujajmo prijateljstvo, v okviru katerega se bodo povezovali z rednimi oddelki ob različnih priložnostih: na dnevih dejavnosti, z izmenjavo izkušenj in znanj pri pouku, s skupnimi razrednimi urami in podobnimi povezovalnimi dejavnostmi.

2.8.14 FESTIVAL LABIRINT

Šola je soorganizator Festivala mladih raziskovalcev, inovatorjev in tehnikov severnoprimorske regije LABIRINT. Koordinator festivala je CO BIK, sodelujeta pa tudi Zavod RS za šolstvo in e-Hiša, novogoriška hiša poskusov. Učence naše šole bomo pripravljali na sodelovanje na Festivalu Labirint predvsem v teh kategorijah:

- INOVATIVNE IDEJE, kjer je cilj učenčev inovacijo predstaviti javnosti. Sodelovanje na festivalu LABIRINT ponuja učencem priložnost, da predstavijo in demonstrirajo svoj mali izum. Pri tem tudi spoznajo sebi enake otroke, primerjajo svoj izdelek z drugimi, se učijo novih uporabnih znanj, komunicirajo z vrstniki in strokovnjaki ter iščejo možne izboljšave.
- PRAKTIČNE REŠITVE – PRIDI, NAREDI IN POKAŽI, kjer je cilj da učenci od 6. do 9. razreda s svojimi izvirnimi rešitvami uporabljajo šolska znanja, izkušnje in jim dajejo praktično vrednost. Učencem se ponuja priložnost, da v teh ustvarjalnih delavnicah utrdijo zaupanje vase in se izkažejo v svoji praktični ustvarjalnosti.
- PRAKTIČNE REŠITVE – MOJ DEŽNIK JE LAHKO..., kjer je cilj da učenci od 6. do 9. razreda sodelujejo v ustvarjalni delavnici iz neuporabnega v uporabno, ki spodbuja učence k razmisleku, kaj lahko nastane iz neuporabnih delov in odpadnih embalaž. Učenci s svojimi izvirnimi rešitvami uporabljajo šolska znanja, izkušnje in jim dajejo praktično vrednost.
- RAZISKOVALNE NALOGE, kjer se učenci osredotočijo na določen problem oz. vprašanje in ga raziščejo. Sodelovali bodo učenci razredne in predmetne stopnje. Učenci od 6. do 9. razreda bodo imeli možnost svojo raziskovalno nalogo, če bo kvalitetna, predstaviti tudi na državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti. Raziskovalne naloge bodo delali učenci v sklopu pouka. Posvečali se bodo predvsem naravoslovnim in družboslovnim vsebinam, ki so načrtovane v letni pripravi na pouk ali vsebinam po izbiri otrok.

V kakšni obliki bo festival izveden in v kakšnem obsegu, bo odvisno od stanja epidemije COVID-19.

2.8.15 POZDRAV PTIC MIRU

Projekt »Pozdrav ptic miru« je mednarodni projekt, katerega pobudnica in nosilka je OŠ Lava. Namen projekta je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. CILJI projekta so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc, aktivno državljanstvo,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,

- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja,
- širiti zavest, da prav vsak posameznik spreminja družbene razmere na bolje.

V okviru projekta bomo skozi vse leto izvajali različne dejavnosti, kot so izdelovanje ptic miru, poklanjanje lepih misli o miru, risanje na rolo papirja, tek miru, pohod miru, izdelava jumbo plakatov, literarna ustvarjanja, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci. Projekt bomo javno predstavili tudi v širšem okolju in na ta način ljudem približali vrednoto miru in jih motivirali, da si bodo tudi oni prizadevali za strpnost in več miru med ljudmi.

2.8.16 DOBRODELNA AKCIJA DROBTINICA

Kot že več let zapored se bodo tudi letos učenci, člani krožka Ker nam ni vseeno, udeležili dobrodelne akcije Drobtinica, ki poteka pod okriljem Rdečega križa Slovenije. Ponujali bodo kruh mimoidočim. Kruh se bo prodajal za »srčno ceno«. Zbrani denar bo Rdeči križ Slovenije, območna enota Ajdovščina nakazal na tekoči račun naše šole in bo namenjen za plačevanje kosil socialno šibkejših učencev.

2.8.17 MREŽA GOZDNIH ŠOL

V seznamu Mreže gozdnih šol je vpisana tudi naša šola in sicer kot podporna ustanova, saj nam je način poučevanja v naravi blizu. V bližini šole imamo veliko zelenih površin (travnik, gozd, šolski vrt, naravoslovne učne poti, potok...), kjer lahko izvajamo različne dejavnosti. Pouk v naravi bomo prilagajali vremenskim razmeram in letnemu času primerno. Dejavnosti bomo načrtovali z upoštevanjem ciljev za posamezni učni predmet in poskušali doseči tiste namene učenja, ki spodbujajo celostni razvoj otrok. Pristopi gozdne pedagogike nas usmerjajo v poučevanje, ki prinaša nove priložnosti, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, ustvarjalnost, oblikovanje pozitivne učne klime. Stremeli bomo k temu, da se bodo učenci učili in preživljali čas čim več v naravi.

Med šolskim letom bomo zbirali primere dobre prakse, ki jih bomo objavljali v lokalnih medijih in na spletni strani šole.

3 PODATKI O UČENCIH

ŠOLA	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV	ODDELKI PB
MATIČNA ŠOLA	27	652	7,40
1. – 5. RAZRED	15	346	
6. – 9. RAZRED	12	306	
LOKAVEC	5	70	2
OPP NIS	5	40	2,24
VSEH SKUPAJ	37	762	11,64

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
--------	---------	-------	--------

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
--------	---------	-------	--------

1. A	14	10	24
1. B	15	10	25
1. C	13	11	24
SKUPAJ	42	31	73
VKLJUČENI V OPB			70

2. A	12	8	20
2. B	14	6	20
2. C	11	7	18
SKUPAJ	37	21	58
VKLJUČENI V OPB			53

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
3. A	10	12	22
3. B	10	14	24
3. C	10	15	25
SKUPAJ	30	41	71
VKLJUČENI V OPB			61

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
4. A	14	12	26
4. B	14	11	25
4. C	13	12	25
SKUPAJ	41	35	76
VKLJUČENI V OPB			63

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
5. A	13	11	24
5. B	11	11	22
5. C	11	11	22
SKUPAJ	35	33	68
VKLJUČENI V OPB			36

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
6. A	14	12	26
6. B	13	13	26
6. C	16	9	25
SKUPAJ	43	34	77

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
7. A	15	8	23
7. B	13	12	25
7. C	10	13	23
SKUPAJ	38	33	71

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
8. A	10	18	28
8. B	10	16	26
8. C	13	15	28
SKUPAJ	33	49	82

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
9. A	11	15	26
9. B	11	14	25
9. C	12	13	25
SKUPAJ	34	42	76

PODRUŽNICA LOKAVEC			
RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
1. L	8	8	16
2. L	9	3	12
3. L	8	10	18
4. L	6	5	11
5. L	4	9	13
SKUPAJ	35	35	70

ODDELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM			
RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
1. E	0	2	2
2. E	1	1	2
3. E	0	2	2
SKUPAJ	1	5	6
4. E	2	1	3
5. E	1	5	6
SKUPAJ	3	6	9
6. E	3	6	9
7. E	1	6	7
8. E	1	2	3
9. E	3	0	3
10. E	3	0	3

VKLJUČENI V OPB	
-----------------	--

SKUPAJ	7	2	9
SKUPAJ	15	25	40
VKLJUČENI V OPB			36

Jutranje varstvo je organizirano na matični šoli in na podružnici v Lokavcu za učence prvih razredov. Na matični šoli je v jutranje varstvo vključenih 34 učencev. Ena skupina ima urnik od 6.00 do 8.00, druga pa od 7.00 do 8.00. Na podružnici v Lokavcu je v jutranje varstvo vključenih 9 prvošolcev, urnik pa je od 6.30 do 8.00. Po zmožnostih organiziramo na matični in podružnični šoli tudi varstvo učencev 2. – 5. razreda, ki prihajajo v šolo pred 7.45. V varstvo so vključeni učenci, katerih starši so zaprosili za to obliko varstva.

Na matični šoli je organizirano tudi **varstvo vozačev** in sicer 26 ur tedensko. Vanj je vključenih 153 učencev.

4 ŠOLSKI KOLEDAR

	DAN	DATUM	
2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole) (nadomesti 8. 2.)
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL

	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16. 6. - 29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 5. - 15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

DATUMI IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – sredo	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC

	6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	7. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
	15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

OCENJEVALNA OBDOBJA IN OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalno obdobje	1. september 2022 – 31. januar 2023
1. ocenjevalna konferenca	30. 1. - 3. 2. 2023
2. ocenjevalno obdobje	1. februar 2023 – 15. junij 2023 (9. razred) 1. februar 2023 – 23. junij 2023 (1. – 8. razred)
2. ocenjevalna konferenca	12. junij 2023 (9. razred) 14. junij - 20. junij 2023 (1. do 8. razred)

5 KADROVSKI POGOJI

UČITELJI V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU:

Tatjana Lipušček	1. a
Mateja Vuga	1. b
Tina Vižintin	1. c
Tatjana Leskovec Sever	druga strok. delavka v 1. a, GUM 1. a, OPB 2. ac, ISP
Keti Bratina	druga strok. delavka v 1. b
Vanesa Pev Stibilj	druga strok. delavka v 1. c, DSP
Zmaga Kos	OPB 1. a
Tina Koren	OPB 1. b
Karolina Kobal	OPB 1. c

Tina Šušmelj	2. a
Marta Benko	2. b
Maja Bitežnik	2. c
Katja Rijavec	OPB 2. ab
Terezija Valič	OPB 2. ac
Tina Marc	3. a
Saša Kravos	3. b
Kristina Angelov Troha	3. c
Zalka Bolčina	OPB 3. ab razred
Ester Kovač Schlegel	OPB 3. ac razred
Lilijana Rijavec	4. a
Anita Gaberšček	4. b
Saša Strosar	4. c
Izidora Černigoj	OPB 4. razred, NIP Umetnost (produkcija)
Primož Zgonik	5. a
Tea Ličen	5. b
Marjetica Stopar	5. c
Ksenija Benko	OPB 5. razred, DSP, diferenciacija v 5. razredu
Emelina Vidrih	NIP-N1A, TJA 2. in 3. razred, OPB 4. razred
Katja Furlan	TJA 4. a, 5. b, 5. c, diferenciacija 5. a
Katja Leban	TJA 4. b, 4. c, 5. a
Nataša Rupnik	LUM 5. razred
Darja Vidmar	NIP-ŠPO 4., 5. razred
Andrejka Repič	NIP- ITA 4., 5. razred
Petra Habjanič Gregorc	GUM 5. c, OPZ Višaji
Vladimir Bačič	NIP - TEH 4., 5. razred
Matjaž Simonič	NIP-RAČ 4., 5. razred
Maja Štefin	LUM 4. a, OPB 4. razred

UČITELJI V 6. RAZREDU IN TRETJEM TRILETJU

Peter Avbar	Razrednik 8. b SLJ 7. a, 7. c, 8/3, 8/4, 9/5, ID - Gledališče
Vladimir Bačič	NIP - TEH 6. razred
Nataša Bavčar	MAT diferenciacija v 6. razredu, 7. c, 9/3
Špela Bolčina	razrednik 7. a ŠPO 6. a, 6. c 7. a, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, IŠPO, ŠSP
Savina Božič	ZGO 6., 7., 8., in 9. razred
Peter Čermelj	MAT 6. a, 7. b, 8/1, 8/2, 9/4, MAT diferenciacija 7. a in 7. c IP-RVT
Tanja Čermelj	TIT 6., 7., 8. razred, GOS 6. razred, OGU
Izidora Černigoj	SLJ 6. a in c razred

Nataša Čuk	razredničarka 7. b DKE 7. in 8. razred, IP-FIL, IP-TEV
Damijana Dolenc	SLJ diferenciacija 6. in 7. razred
Alenka Fakin	razredničarka 8. c TJA 7. b, 7. c, 8/5, 8/6, 9/1, 9/2, IP-NI2, diferenciacija 5. b in 5. c
Katja Furlan	razredničarka 9. c TJA 7. a, 9/3, 9/4, 9/5, diferenciacija 6. c
Petra Habjanič Gregorc	GUM 6., 7., 8., in 9. razred, IP-AI in GP, MPZ
Petra Kodre	SLJ 6. b, 8/1, 8/2, 9/4, 9/5
Nataša Kolaković	razredničarka 6. c NAR 6. c, NAR 7. a in 7. b., KEM 8. in 9. razred, IP-POK
Lea Kosmač	NAR 6. a, 6. b in 7. c, BIO 8. in 9. razred
Aleksander Lapajne	ŠPO 6. b, 6. a, 7. a, 7. b, 8. c, 8. b in 9. razred, IP-IŠP-rokomet, IP-ŠZZ
Katja Leban	TJA 6. c, 8/1, IP-NI3, diferenciacija 6. a, 6. b in 7. a
Kristjan Mavri	razrednik 6. a, TJA 6. a, 6. b, 8/2, 8/3 in 8/4, diferenciacija 7. b in 7. c
Eva Pellegrini Mitič / Jernej Klemen	GEO 6., 7., 8. in 9. razred
Darinka Mravlja	MAT 6. b, 8/5, 8/6, 9/1, 9/2
Sandra Peršin Nemec	razredničarka 9. a SLJ 7. b, 8/5, 8/6, 9/1, 9/2
Urška Puc	MAT 6. c, 7. a, 8/3, 8/4, 9/5, dif. v 7. b razredu
Andrejka Repič	IP-II1, IP-II2, NIP-ITA 6. razred
Jernej Rosa	NIP - ŠPO 6. r., ŠPO 6. b, 6. c, 7. c, 8. a, ŠZZ, IŠPO, ŠSP PP NIS, 6. PP NIS, 7. PP NIS, 9. PP NIS
Nataša Rupnik	razredničarka 8. a LUM 6., 7., 8., in 9. razred, IP-LS2, IP-LS3, ID likovni krožek
Matjaž Simonič	IP-MME, IP-ROM, IP-UBE, NIP-RAČ 6. razred
Maja Štefin	NIP-UM, 9. b LUM, razredničarka 9. b
Darja Vidmar	ŠPO 7. b, 9. b, 9. c, 7. PP NIS, 9. PP NIS
Sašo Žigon	FIZ 8. in 9. razred, TIT 6., 7. in 8. razred, IP-ZVE

UČITELJI PODRUŽNIČNE ŠOLE V LOKAVCU

Anja Slejko	1. razred, JV
Neja Harej	druga strokovna delavka v 1. razredu, ISP, GUM 5. razred
Nika Praček	2. razred
Suzana Bitežnik	3. razred
Petra T. Slejko	4. razred, JV, OPZ
Mara Obed	5. razred, JV, ISP
Barbara Trošt	OPB
Matija Skapin	OPB
Darja Vidmar	ŠPO 4. in 5. razred, NIP ŠPORT 4., 5. razred
Katja Leban	TJA 4. in 5. razred
Polona Lavrenčič	NIP-N1A, TJA 2. in 3. razred, OPB

Nataša Rupnik	LUM 5. razred
---------------	---------------

UČITELJI V ODDELKIH S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Darja Benčina	razredničarka 1., 2. in 3. razreda
Adrijana Kobol	druga strokovna delavka v 1. razredu
Nika Obed Koren	razredničarka 4. in 5. razreda
Janet Čufer	sorazredničarka 4. in 5. razreda
Nina Ceglar	razredničarka 6. razreda
Nika Kos	razredničarka 7. razreda, IP Računalništvo, IP Kmetijstvo
Damjana Urh	razredničarka 8., 9. in 10. razreda, MPZ, IP Gledališki klub
Klara Slokar Miklobušec	sorazredničarka 8., 9. in 10. razreda, OPZ
Kristjan Mavri	TJA 7.-10. razred
Darja Vidmar	ŠPO 7. razred in 9. razred
Jernej Rosa	ŠSP, ŠPO 6. razred, 7. razred in 9. razred
Vladimir Bačič	TIT 6.-10. razred, LUM 8.-10. razred
Matjaž Simonič	ROP 6. razred
Maja Štefin	LUM 6., 7. razred
Tomaž Krivec	DRU 6. razred, GOS 6. razred, TIT 6. razred, OPB
Keti Bratina	OPB
Teja Vidmar	OPB
Tina Vehovec	OPB
Petra Premrl Prelc	OPB

OSTALI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Mateja Simčič	svetovalna delavka – psihologinja (1. triletje in podružnica Lokavec, vpis v 1. razred, delo z nadarjenimi)
Urška Čuk	svetovalna delavka – psihologinja (2. triletje, DSP, šolska skupnost)
Nataša Čuk	svetovalna delavka – pedagoginja (3. triletje, poklicno usmerjanje)
Lara Bizjak	svetovalna delavka – inkluzivna pedagoginja (OPP NIS, delo z nadarjenimi, odločbe o usmeritvi)
Tadeja Ličen Marijana Tomažič Polona Slokar	logopedinje
Lucija Valič Tina Vehovec Petra Premrl Prelc	specialne pedagoginje - DSP
Terezija Valič	ISP, DSP, OPB, laborantka
Jonathan Krapež Matjaž Simonič	računalnikarja in informatika
Nataša Markič Damijana Dolenc	knjižničarki
Tanja Čermelj	organizatorka šolske prehrane

Miloš Likar	spremljevalec učenca
-------------	----------------------

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE

tajnica VIZ	Marta Slejko
računovodkinji	Sandra Kete, Bernadette Leban
knjigovodkinji	Kristina Paljk, Erna Vrabec
administratorica	Iris Skočaj
hišniki	Aleš Bolko, Dejan Furlan, Miloš Likar
kuharja	Magda Fučko, Matjaž Krapež
gospodinje	Jana Slejko, Estera Bolčina, Anita Simonič, Rožica Čavdek (podr. Lokavec)
čistilke	Marica Bolčina, Zejneba Ćosić, Zdenka Lokar, Marinka Mikuž, Vesna Rosa, Boža Slokar, Katarina Šalek

VODSTVO ŠOLE

ravnateljica	Irena Kodele Krašna
pomočnici ravnateljice	Kristina Valič, Nataša Bavčar

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV, ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH SLUŽB

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

6.1 RAVNATELJICA

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njene naloge in pristojnosti določajo zakoni, podzakonski akti in drugi pravni predpisi, ki se nanašajo na delovanje zavodov, še posebno delovanje osnovne šole. Organizira, načrtuje in vodi delo šole ter odgovarja za strokovno vodenje zavoda. Pripravlja program razvoja šole in je odgovorna za njegovo uresničevanje. Pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo. Odgovorna je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev. Vodi delo učiteljskega zbora in pri tem sodeluje s svetovalnimi in strokovnimi delavkami na šoli, s pomočnico, vodjo podružnične šole, vodji aktivov in vsemi učitelji. Zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela v okviru svojih pooblastil. Oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njihovo izvedbo. Odgovarja za namensko porabo sredstev šole. Spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev. Organizira mentorstvo za pripravnike. Prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje. Vodi postopke napredovanja učiteljev.

Spremlja delo svetovalne službe. Skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma drugimi zakonitimi zastopniki učencev. Opravlja pogovore s starši in z učenci. Z vsebino pogovorov seznanja učitelje, predvsem razrednike. Obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev. Spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo. Odloča o vzgojnih ukrepih. Sprejema sistematizacijo delovnih mest šole ter po normativih in standardih imenuje pomočnika ravnatelja. Letno usklajuje število delovnih mest po predmetniku in normativih, sklepa delovna razmerja in vodi postopke za ugotavljanje

disciplinske odgovornosti delavcev. Sodeluje z ustanoviteljem in drugimi inštitucijami, skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in drugimi zunanjimi ustanovami. Zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov. Pri urejanju finančnega dela sodeluje z računovodkinjo. Pripravlja potrebna gradiva za Svet šole in Svet staršev.

6.2 POMOČNICI RAVNATELJICE

Šoli pripadata dva pomočnika ravnatelja. To vlogo bosta opravljali Kristina Valič, ki bo skrbela predvsem za tekoče izvajanje raznih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa, stike s starši in koordinacijo dela tehničnih delavcev šole, ter Nataša Bavčar, katere naloge bodo predvsem urejanje nadomeščanj odsotnih učiteljev, urejanje dokumentacije, izdelava urnika v programu ASC Timetables, priprava izvedbe NPZ in razna statistična poročila.

6.3 RAZREDNIK

Vodi delo oddelka, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih problemov v oddelku, vodi predpisano pedagoško dokumentacijo, ima govorilne ure za starše in, če se tako odloči, za učence, vodi sestanke oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje v aktivu razrednikov razreda. Razrednik se pri svojem delu povezuje z razredniki v aktivu razrednikov, z ravnateljico šole in s svetovalnimi delavkami.

6.4 ODELEČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestaja se po potrebi. Sestavljajo ga strokovni delavci, ki delajo v oddelku. OUZ obravnava vzgojne probleme, oblikuje predlog za delo z nadarjenimi in predlog dela z učenci, ki težje napredujejo. Sklicatelj oddelčnega učiteljskega zbora je razrednik, ki sodeluje s svetovalnimi delavkami.

6.5 UČITELJSKI ZBOR

Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno izobraževalnim delom šole in o njih odloča, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, ki je zbir nalog, pripravljenih v strokovnih aktivih, daje predlog o nadstandardnih dejavnostih, daje mnenje o predlogu za ravnateljico oz. ravnatelja šole, odloča o vzgojnih in drugih ukrepih, odloča o napredovanju učencev. Sestaja se na ocenjevalnih pedagoških sestankih, na sestankih, na katerih obravnava nove programe, na izobraževalnih sestankih, ki so osnova za kvalitetno delo šole.

6.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo z učenci:

- vpis v prvi razred
- seznanjanje in uvajanje učnih strategij
- izvajanje vaj za pozornost in koncentracijo
- izvajanje bralnih vaj v 1., 2., 3. 4. in 5. razredu (skupinsko in individualno)
- spremljanje učencev na dnevih dejavnosti
- svetovanje učencem o poklicnem usmerjanju v razredu in individualno
- predstavitev in izbor izbirnih predmetov
- izvajanje testiranj nadarjenih učencev
- razgovori z učenci, ki so bili evidentirani kot nadarjeni
- koordinacija dela za nadarjene
- reševanje trenutnih disciplinskih problemov
- spremljanje in svetovanje učencem z učnimi in vedenjskimi težavami

- merjenje in ugotavljanje razredne klime
- opazovanje učenca v razredu pri učenju, vedenju, sodelovanju in sprejemanju učne snovi
- evidentiranje učencev s težavami in priprava izvirnih delovnih projektov pomoči
- razvoj strategije dela z učenci s težavami: (individualno delo, spremljanje, usmerjanje, svetovanje)
- pogovori, svetovanje, usmerjanje učencev z občasnimi učnimi in drugimi težavami

Sodelovanje z učitelji:

- sodelovanje z učitelji, ki izvajajo IP
- sodelovanje z učitelji, ki učijo učence z IP
- predstavitev učencev s težavami, ki v višjem razredu dobijo novega učitelja, svetovanje, na kaj morajo biti pozorni pri delu s temi učenci
- predstavitev učencev, ki imajo IP, skupno oblikovanje IP
- sodelovanje z razredniki pri pripravi in izvedbi RU
- načrtovanje dela v razredih, kjer se pojavijo disciplinske težave, dogovarjanje z razredniki o pripravi in izvedbi roditeljskih sestankov
- dogovarjanje z razredniki in drugimi učitelji o delu in ukrepih glede učencev z disciplinskimi težavami
- ugotavljanje vzrokov in načrtovanje dela z učenci, ki jim nenadoma pade učni uspeh,
- reševanje tekoče problematike,
- evidentiranje nadarjenih
- sodelovanje z mentorji nadarjenih učencev
- izvedba presejalnega testa v prvem razredu (november)
- preverjanje branja v prvem razredu (junij)
- preverjanje branja v drugem razredu (september, januar, maj)
- načrtovanje bralnih strategij za učence 2. razreda, glede na rezultate preverjanja
- priprava in izvajanje vaj za bralno razumevanje: v drugem razredu od oktobra do vključno decembra štirikrat v tednu, od januarja do konca maja enkrat v tednu, v 3., 4., in 5. razredu enkrat mesečno od oktobra do maja
- spremljanje rezultatov bralnih vaj in analiza
- sodelovanje z učitelji pri uvajanju novih oblik in metod dela
- sodelovanje pri oblikovanju heterogenih skupin v 8. in 9. razredu
- postopna širitev uvajanja nove učne metode (sodelovalno učenje)
- uvajanje medsebojne pomoči pri izvajanju pouka
- sodelovanje z razredniki pri poklicnem usmerjanju učencev

Sodelovanje s starši:

- redni stiki s starši učno šibkih in vedenjsko težavnih otrok
- svetovanje staršem pri njihovem domačem delu z otrokom
- usmerjanje staršev pri iskanju pomoči izven šole
- pogovori s starši otrok, ki jim nudimo različne oblike pomoči in obveščanju staršev, če so učenci pri tem neresni in neredni
- predstavitev IDPP in seznanitev s pravicami in obveznostmi, ki iz tega izhajajo
- individualni razgovori s starši o poklicnem usmerjanju
- vzpostavitev šole za starše

Sodelovanje z drugimi sodelavci oz. ustanovami:

- skupno oblikovanje IP in IDP in svetovanje pri pisanju poročil,
- razgovor, pomoč, svetovanje, predstavitev učencev individualnim strokovnim delavkam

- izmenjava mnenj in izkušenj v timu SD o delu v razredu, pri obravnavi problematičnih učencev
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, ki bodo delali z nadarjenimi učenci
- obveščanje in sodelovanje s pomočnicama in ravnateljico o vseh ključnih problemih, ki se dogajajo na šoli
- sodelovanje z lokalnimi podjetji, Obrtno zbornico in ROD-om Ajdovščina
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo, CDZ, Zdravstveni dom Ajdovščina in Vipava, Mladinska politika, Policija ...)

Drugo delo:

- urejanje dokumentacije
- sodelovanje na vseh pedagoških konferencah
- udeleževanje seminarjev, posvetov ...
- nadomeščanje odsotnih učiteljev v razredu
- mentorstvo pripravnikom in študentom na praksi
- mentorstvo dijakom ob projektu senčenja na delovnem mestu
- sodelovanje na občinskih in regijskih aktivih svetovalnih delavcev
- sodelovanje v šolskem razvojnem timu in različnih projektnih timih
- sodelovanje z lokalno skupnostjo
- strokovno izpopolnjevanje in samoizobraževanje

Logopedska obravnava učencev:

Delo logopedinj zajema preventivo, detekcijo, diagnostiko in terapijo govorno jezikovnih motenj in motenj komunikacije. Program logopedске dejavnosti na matični šoli in podružnici v Lokavcu obsega obravnavo učencev z govorno jezikovnimi motnjami, artikulacijskimi motnjami, motnjami ritma in tempa ter motnjami branja in pisanja. Obravnavani so tudi učenci, ki jim je bila po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami dodeljena dodatna strokovna pomoč logopeda. Obravnava učencev poteka v času šolskega pouka oziroma po dogovoru z učitelji, učenci in starši učencev po ali pred poukom. Obravnava je usmerjena na posameznega učenca in njegove potrebe s ciljem razviti čim bolj razumljiv govor, doseči čisto izreko, čim boljšo komunikacijo, razumevanje govora ter izboljšanje branja in pisanja. Logopedinji bosta pri svojem delu sodelovali s starši, učitelji, strokovnimi delavci šole in po potrebi s strokovnimi delavci drugih ustanov.

Delo logopedinj bo potekalo po naslednjem programu:

- Pridobivanje soglasij staršev za izvajanje pregledov in obravnav učencev, ki še niso bili logopedsko pregledani oziroma potrebujejo logopedsko obravnavo.
- Kontrola govora ter branja in pisanja učencev, ki so logopedске vaje že obiskovali.
- Triažni pregled govora učencev prvih razredov ter vseh učencev, ki so na novo vključeni v prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom.
- Diagnosticiranje govornih motenj in motenj branja in pisanja ter vključitev učencev v obravnavo.
- Sodelovanje s starši in informiranje o stanju in napredku njihovega učenca.
- Informiranje učiteljev o učencih, ki imajo težave na področju govorno jezikovne komunikacije ter dogovor z njimi glede urnika in razporeda logopedskih obravnav.

- Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov dela za učence s posebnimi potrebami, ki jim je po odločbi dodeljena dodatna strokovna pomoč logopeda ter nudenje dodatne strokovne pomoči tem učencem.
- Sodelovanje z učitelji, strokovnimi delavci šole in vodstvom šole.
- Sodelovanje na timskih sestankih in sestankih učiteljskega zbora v šoli.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci drugih ustanov.
- Izdelava raznih didaktičnih materialov in pripomočkov.
- Strokovno izpopolnjevanje in samoizobraževanje.

6.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Prednostne naloge šolske knjižnice so:

- Izvajanje in delo z učenci v sklopu KIZ-a v medpredmetnih povezavah
- Pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva v knjižnici (referenčni pogovori)
- Spodbujanje branja in približevanje knjige različnim kategorijam bralcev v sodelovanju s slovenisti (večkrat letno predstaviti knjižne novosti, izbor za domače branje med uro pouka v knjižnici ...)
- Sledenje viziji šole v medpredmetnih povezavah in projektih (Brati gore v povezavi z OPB-jem, koordinacija nacionalnih projektov Rastem s knjigo, MEGA kviz ...), ki se odvijajo na šoli
- Aktivnosti ob Lokarjevem letu

Interno bibliopedagoško delo: vodenje nabavne politike, pridobivanje knjižničnega gradiva, strokovna obdelava, oprema in postavitve knjižničnega gradiva, predstavljanje gradiva, izločanje in odpis, vodenje statistike in drugo.

Knjižno zbirko želimo dopolnjevati z novostmi (ponudbe založb preko e-pošte in njihovih zastopnikov), dokupili gradivo na predlog učiteljev za raznovrstna tekmovanja učencev in dopolnjevati bi bilo potrebno leposlovje v tujem jeziku zaradi uvedbe neobveznih izbirnih vsebin v nižjih razredih osnovne šole.

Gradivo je obdelano v sistemu Cobiss po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Poučno gradivo je urejeno po UDK sistemu, leposlovje je ločeno na starostne stopnje (C, P, M) in je postavljeno v prostem pristopu. V čitalnici je referenčna zbirka namenjena vsem uporabnikom šolske knjižnice. Učence se navaja na uporabo spletnih iskalnikov in spletnih slovarjev.

Predvidena je petletna inventura v šolski knjižnici zaradi potreb računovodstva (odpis gradiva zaradi izgube, dotrajanosti in poškodb). Postopek izločanja in odpis gradiva poteka v skladu s predpisi bibliotekarske stroke in seznam odpisanega gradiva se vodi pri redni letni inventuri in je usklajen z računovodstvom šole.

Izposoja knjižničnega gradiva

Knjižnica je odprta vsak dan med 7. 00 in 14.30, zaprta pa je zaradi naslednjih vzrokov: pouk KIZ-a na matični in podružnični šoli, udeležba na dnevih dejavnosti, na izobraževanjih ali sestankih.

Knjižnica je na podružnici odprta trikrat tedensko po pol ure.

Učenci si lahko knjigo izposodijo za 21 dni, medtem ko imajo knjige za angleško, italijansko in nemško bralno značko lahko samo 7 dni.

Izgubljeno in poškodovano gradivo je potrebno nadomestiti z novim.

Pedagoško delo: Skupinske oblike bibliopedagoškega dela za ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ v nadaljevanju) in dneve dejavnosti.

Cilji in vsebine KIZ izhajajo iz temeljnih cilje vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru KIZ-a omogočajo in spodbujajo pridobivanje znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. KIZ zajema obdobje od prvega do devetega razreda. Cilji in vsebine se nadgrajujejo. Izvajata jih knjižničarki v medpredmetnem sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji. Letno so izvajanju KIZ-a namenjene štiri pedagoške ure. V posameznih oddelkih se izpelje več ur kot so načrtovane oz. predvidene, v drugih kakšna ura manj, v povprečju pa so vsi učenci ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja deležni predvidenega fonda ur KIZ-a.

Ostale dejavnosti šolske knjižnice:

- individualno delo z uporabniki knjižnice ob izposoji
Tovrstno delo poteka vsak dan za učence in učitelje in združuje pomoč, svetovanje, usmerjanje, motiviranje in vzgajanje (referati, ekskurzije, naravoslovni in kulturni dnevi, branje v prostem času in OPB-ju).
- razstavna dejavnost preko leta
- urejanje spletne strani šolske knjižnice poteka preko celotnega šolske leta
- sodelovanje s splošno knjižnico v kraju (projekt *Rastem s knjigo*, *Mega kviz* – šolska knjižničarka je koordinatorica obeh projektov na šoli, dogovor za obisk 5. razreda ob začetku bralne značke ...)
Tudi letos bomo sodelovali pri izvajanju nacionalnega projekta *MEGA kviz*, sedmošolci pa bodo, v okviru projekta *Rastem s knjigo* dve šolski uri preživel v Lavričevi knjižnici.
- interesna dejavnost *Naša mala knjižnica* se bo izvajala enkrat tedensko za učence od 3. do 5. razreda v sodelovanju z učiteljico Izidoro Černigoj
- mesec šolskih knjižnic, mesec skupnega nacionalnega branja
- projekti v povezavi z OPB-jem (Brati gore) ob upoštevanju prednostnih ciljev šole
- učbeniški sklad: vodenje preko celega leta (izposoja, nakup/dokup in ostali zahtevki, ki so potrebni za urejanje US)
- bralna značka: priprava okvirnih seznamov za nižje razrede, svetovanje pri izboru knjig za starejše učence, naročanje priznanj za bralno značko in zlate bralce.
- poverjenišvo za mladinski tisk (Damijana Dolenc)
- vodenje šolske kronike (Damijana Dolenc)

6.8 ŠOLSKA PREHRANA

Delo bo potekalo po programu za matično in podružnično kuhinjo in spremljajoče prostore:

- pripravljale so bodo šolske malice po jedilniku usklajenim s smernicami zdravega prehranjevanja,
- razdeljevala so bodo kosila za učence 1. do 3. razreda in 7. do 9. razreda, ki bodo dostavljena iz Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina, preostali učenci bodo kosili na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina
- delo bo potekalo v skladu s HACCP sistemom (skrb za higieno pri delu z živili, redno izpolnjevanje kontrolnih listov, izvedba zunanje kot notranje verifikacije,...)

Dobavitelji :

- živila bomo dobavljali od dobaviteljev izbranih preko javnega razpisa, posluževali pa se bomo tudi možnosti nabave od lokalnih dobaviteljev izven javnega razpisa do deleža, ki nam ga omogoča zakonodaja, z januarjem bomo izbrali nove dobavitelje, ker nam preteče trenutno veljavni javni razpis
- iskali bomo dobavitelje kvalitetnih in v čim večji možni meri ekoloških živil
- v primeru senzorične neustreznosti ali zavračanja določenih artiklov s strani učencev bomo izvedli reklamacije za te izdelke
- sodelovali bomo na njihovih predstavitvah novih produktov ter jim podajali naša mnenja oziroma pripombe iz prakse

Izobraževanje zaposlenih:

- vodja šolske prehrane bo po potrebi izvedla predavanje za kuharje in pomočnike (tudi hišnike in čistilke) šolske prehrane na temo Haccp sistem in seznanitev z dobro higiensko prakso
- vodja šolske prehrane se bo udeležila študijskih skupin za šolsko prehrano oz. drugih podobnih predavanj
- izveden bo sestanek učiteljev OPB in zaposlenih v kuhinji ter vodstva šole za usklajeno delovanje v času deljenja kosila in določitve pravil kulturnega uživanja hrane

Drugi dogodki:

- tradicionalni zajtrk bo izveden tretji petek v mesecu novembru
- seznanitev s strani razrednikov učencev s pravili šolske prehrane na razrednih urah in staršev na roditeljskih sestankih

6.9 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Naloge računalnikarja:

- priprava učilnice za nemoteno delo (namestitve in preizkušanje programske opreme),
- izvajanje učnih ur skupaj z drugim učiteljem (uro vodi učitelj predmeta, računalničar pa pomaga učencem pri uporabi IT),
- sodelovanje in pomoč pri izvedbi projektov z uporabo IT,
- postavitve spletnih učilnic in pomoč učiteljem pri njihovi uporabi,
- pomoč učiteljem pri uporabi sistema za vodenje šolske dokumentacije eAsistent ter administrativne aktivnosti v okolju eAsistent (priprava novega šolskega leta, uvoz urnika, urejanje skupin učencev, ...),
- prenos podatkov o učencih v CEUVIZ,
- prenos podatkov o učencih in zaposlenih v SIO.MDM,
- izobraževanje učiteljev:
 - delavnice za uporabo različnih programov (po želji učiteljev),
 - pomoč pri uporabi portala SIO,

Programska oprema:

- spremljanje novosti,
- posodabljanje programov in nadgrajevanje operacijskih sistemov,
- posvetovanje z ostalimi učitelji glede novih didaktičnih orodij,
- sodelovanje z vodstvom šole glede nakupa novih programov,
- skrb za licence in certifikate.

Strojna oprema:

- osnovno vzdrževanje strojne opreme,
- sodelovanje s servisom,
- sodelovanje z vodstvom šole glede nakupa novih naprav,

- vodenje evidence.

Omrežja:

- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja,
- evidenca uporabnikov omrežja Arnes na šoli,
- sodelovanje z Arnesom pri vpeljavi novosti.

Ostalo:

- pregled novosti na portalih ARNES, SIO, ZRSSS, ZOTKiS,
- vzdrževanje šolskih spletnih strani,
- tehnična pomoč na šolskih prireditvah, ki vključujejo multimedijske vsebine.

6.10 DELO AKTIVOV

Za uspešno uveljavljanje vzgojno-izobraževalnega dela se strokovni delavci povezujejo v strokovne aktivne, ki jih v tem šolskem letu vodijo:

AKTIV	VODJA
1. triletje	Tina Vižintin
4., 5. razred	Tea Ličen
OPP NIS	Nika Obed Koren
OPB	Izidora Černigoj
MAT	Urška Puc
SLJ	Petra Kodre
TUJI JEZIKI	Alenka Fakin
BI/KE/GO	Nataša Kolaković
ZG/GEO/DKE, KNJIŽNICA	Jernej Klemen / Eva Pellegrini Mitič
LUM, GUM	Maja Štefin
FI/TIT	Sašo Žigon
ŠPO	Špela Bolčina
DSP	Tina Vehovec

Po potrebi se strokovni delavci povezujejo v delovne skupine, ki zajemajo učitelje razrednike določenega razreda.

Prednostne naloge aktivov bodo vezane na prednostne naloge šole. Na učnem področju bodo vsi aktivni posebno pozornost namenjali razvoju kritičnega mišljenja pri učencih. Nadaljevali bodo tudi s povezovanjem po vertikali, medpredmetnimi povezavami ter uvajanjem sodobnih metod spodbujanja aktivnega učenja.

Na vzgojnem področju bodo vsi aktivni sodelovali pri izvajanju aktivnosti, ki bodo pripomogle k izboljšanju medsebojnih odnosov. Temu področju se bodo še posebno posvečali učitelji – razredniki v okviru razrednih ur.

Vodja aktivne se povezuje z vodstvom šole, svetovalnimi delavkami, knjižničarko, svetovalci Zavoda za šolstvo in drugimi strokovnjaki. O delu aktivne vodi dokumentacijo (zapisnik z dnevnim redom in sklepi ter prilogo prisotnih članov), ki jo sproti odda ravnateljici. Sestanki

strokovnih aktivov so namenjeni predvsem strokovnim temam, vodja aktiva pa jih sklicuje po potrebi oz. najmanj dvakrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Organizacijske zadeve razredniki in drugi strokovni delavci usklajujejo na posameznih sestankih oz. sestankih delovnih skupin. Vodja delovne skupine posameznega razreda je razrednik C oddelka.

V okviru aktivov se vsako leto določi vodje posameznih tekmovanj. V letošnjem letu bodo učence pripravljali na tekmovanja oz. organizirali tekmovanja na šolski ravni naslednji strokovni delavci:

TEKMOVANJE	VODJA TEKMOVANJA	
	PREDMETNA STOPNJA	RAZREDNA STOPNJA
LOGIKA	Nataša Bavčar	Marjetica Stopar
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Petra Kodre	Izidora Černigoj
VEGOVO TEKMOVANJE	Urška Puc	Anita Gaberšček Saša Kravos
TEKMOVANJE IZ FIZIKE	Sašo Žigon	/
TEKMOVANJE IZ KEMIJE	Nataša Kolaković	/
TEKMOVANJE KRESNIČKA	/	Mateja Vuga/Tea Ličen
TEKMOVANJE IZ TJA 8. in 9. razred	Katja Leban	/
ŠPORTNA TEKMOVANJA	učitelji športa	
TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA OPP NIS (4., 5., 6., 7., 8.)	Nika Obed Koren	Nika Obed Koren
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV OPP NIS (7., 8., 9., 10.)	Vladimir Bačič	/
TEKMOVANJE IZ POZNAVANJA SLADKORNE BOLEZNI	Izidora Černigoj	/
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE	Terezija Valič	/
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	Savina Božič	/
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE	Jernej Klemen / Eva Pellegrini Mitič	/
LIKOVNI NATEČAJI	Nataša Rupnik, Maja Štefin	razredniki
LITERARNI NATEČAJI	Petra Kodre	razredničarke
TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO	/	Emelina Vidrih

6.11 NAČRT SPREMLJAVE DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Ravnateljica bo opravila predvidoma eno hospitacijo v vsakem oddelku. Hospitacije se bodo prednostno izvajale pri tistih učiteljih, ki se bodo pripravljali na strokovni izpit in pri tistih učiteljih, pri katerih ni bilo hospitacij v preteklih šolskih letih. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, saj so le-te v veliko pomoč pri vertikalnem in medpredmetnem povezovanju ter prenosu izkušenj med sodelavci pri uvajanju aktivnih metod poučevanja.

Ravnateljčino spremljanje pouka in medsebojne hospitacije bodo glede na prednostne cilje tako kot lansko leto usmerjene predvsem na:

- metode izkustvenega učenja in druge metode aktivnega učenja ter razvijanja kritičnega mišljenja,
- formativno spremljanje,
- medsebojne odnose med učenci ter učenci in učitelji.

Hospitacije bodo praviloma napovedane, nenapovedano spremljanje pouka pa se bo izvajalo le izjemoma. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica opravila z učiteljem razgovor.

V primeru pouka na daljavo se bodo hospitacije izvajale kot spremljanje video-konferenc ter pregled spletnih učilnic in komunikacije z učenci za posamezne učitelje.

6.12 NAČRT IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

Izobraževanje strokovnih delavcev

Vsi strokovni delavci morajo skrbeti za permanentno izobraževanje, zato se bodo udeleževali študijskih srečanj v mreži šol in ostalega izobraževanja, ki ga organizira MIZŠ ali Zavod RS za šolstvo, udeležili se bodo strokovnih predavanj zunanjih strokovnjakov, ki jih bomo organizirali sami ali skupaj s sosednjimi šolami in udeleževali se bodo individualno izobraževanj tistih vsebin, ki neposredno strokovno nadgrajujejo učiteljevo znanje. Učitelji se bodo tudi samoizobraževali, npr. s pomočjo strokovne literature, spletnih učilnic, tečajev na daljavo ... Pridobljeno znanje bodo delili s svojimi sodelavci na pedagoških konferencah ali internih delavnicah v skladu s prioritetskimi cilji in razvojnim načrtom šole. Prednost bodo imela tista izobraževanja, ki bodo usklajena s prednostnimi nalogami (razvoj kritičnega mišljenja, izboljšanje medsebojnih odnosov, skrb za okolje) in projekti, v katere je šola vključena. Tudi v tem šolskem letu bomo pozornost posvetili delavnicam na temo uporabe različnih IKT orodij, ki lahko učitelju olajšajo pouk na daljavo (spletne učilnice, zoom, snemanje in obdelava video posnetkov ...).

Izobraževanje finančno administrativnih delavcev in tehničnega kadra

Finančno administrativni delavci se bodo udeleževali tistega izobraževanja, ki je potrebno za nemoteno in sprotno spremljanje novih znanj in predpisov v stroki.

Hišniki bodo opravljali izobraževanja predvsem s področja varnosti v prometu za voznike šolskih kombijev, za upravljavce centralnega ogrevanja ter druga morebitna izobraževanja, ki so v povezavi z njihovimi delovnimi nalogami. Kuharji in čistilke se bodo udeleževali internih izobraževanj, ki se bodo nanašala na pravilno pripravo hrane in učinkovito čiščenje prostorov.

6.13 SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

V skladu z Načrtom promocije zdravja na delovnem mestu bo delovna skupina, ki bo skrbela za izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu, vodila evidenco udeležbe delavcev na organiziranih dogodkih oz. aktivnostih, predlagala aktivnosti za akcijski načrt in naredila evalvacijo programa ob koncu šolskega leta. V delovni skupini so predstavniki vodstva šole, učiteljev razredne stopnje, predmetne stopnje, prilagojenega programa, podružnične šole in tehničnih sodelavcev. Za dodatne ukrepe za izboljšanje stanja v naši organizaciji se delovna skupina posvetuje z izbranim izvajalcem medicine dela.

V maju se bo z anketo pridobilo informacije o tem, kako se zaposleni počutijo na delovnem mestu in predloge za izboljšave pri organizaciji dela in delovnega okolja. S pogovori z zaposlenimi se bo te informacije zbiralo skozi celo leto.

Ukrepi, ki se jih bo izvajalo za izboljšanje splošnega počutja:
zagotavljanje vizualnega ugodja v prostorih,
spodbujanje zdravega prehranjevanja (priprava uravnoteženih obrokov za zaposlene, ki se prehranjujejo v šoli, omogočanje mirnega prostora za malico ...),
zagotavljanje pravilnega delovanja zračenja, ogrevanja oz. hlajenja prostorov in osvetlitve.

Z namenom zmanjševanja stresa bomo osveščali delavce o ukrepih za zmanjševanje stresa (ustrezna literatura, praktične delavnice ...).

Spodbujali bomo udeleževanje zaposlenih na izven-službenih športnih aktivnostih. Povezovali se bomo z lokalnimi društvi, ki predstavijo prednosti posameznih načinov vadbe. Izvajalcem vadbe bomo omogočali, da uporabljajo prostore organizacije, če so udeleženci njihovih oblik tudi zaposleni. Ker šola nima svoje telovadnice, zaposlenim težko nudimo prostor za popoldansko športno udejstvovanje, zato jih bomo spodbujali k športu na prostem.

Po potrebi bomo organizirali predavanja iz različnih vsebin povezanih s krepitvijo zdravja. Pri tem bomo spodbujali interni prenos znanja – osebe, ki so podučene o določeni temi, prenašajo znanje naprej na druge zaposlene. Teme bomo izbrali skupaj z zaposlenimi saj želimo, da odsevajo njihove potrebe.

Vse zaposlene bomo obveščali o načrtu promocije zdravja na delovnem mestu in konkretnih aktivnostih, ki se bodo izvajale, preko obvestil na oglasni deski v zbornici, preko elektronske pošte in preko osebnih pogovorov.

Delavce pošiljamo na zdravniške preglede v skladu s predpisi in razpoložljivimi sredstvi. Poleg tega skrbimo za stalna izpopolnjevanja delavcev iz varstva pri delu in požarne varnosti. Delavcem zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Vsi zaposleni si bomo prizadevali še naprej za pozitivno vzdušje v šoli, za dobre medsebojne odnose ter zdravo okolje, v katerem ni nihče izpostavljen katerikoli obliki nasilja.

6.14 KOMISIJE, ODBORI IN DELOVNE SKUPINE

Vse komisije in odbori vodijo o svojem delu zapisnik.

- **Tim za kakovost / razvojni tim šole:** Kristina Valič (vodja), Kristjan Mavri, Peter Avbar, Nataša Bavčar, Tina Marc, Kristina Angelov Troha, Darja Vidmar, Marijana Tomažič, Lara Bizjak, Sandra Peršin Nemec in ravnateljica Irena Kodele Krašna. Naloga razvojnega tima je spremljanje izvajanja razvojnega načrta šole, posodabljanje razvojnega načrta, samoevalvacija in samoevalvacijsko poročilo, povezovanje ciljev različnih projektov, v katere je vključena šola in druge razvojne naloge šole,
- **Komisija za sprejem šolskih novincev:** Mateja Simčič, Tadeja Ličen, vzgojiteljica otroka, pediater.
- **Komisija za poklicno usmerjanje:** Nataša Čuk, Lara Bizjak, razredniki 9. razreda matične šole in Oddelkov s prilagojenim programom, psihologinja Urada za delo.

- **Timska obravnava učencev:** šolske svetovalne delavke, specialna pedagoginja, ki učenca obravnava, učenčev razrednik ali predmetni učitelj, zunanji strokovnjak, če je to potrebno.
- **Knjižnični odbor:** Nataša Markič, Damijana Dolenc in vodja aktiva slovenistov.
- **Komisija za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:** Janet Čufer, Darja Vidmar, Ksenija Benko in Karolina Kobal.
- **Tim za poskusno uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi:** Mateja Simčič, Lara Bizjak, Saša Strosar, Kristjan Mavri, Lea Kosmač, Irena Kodele Krašna
- **Tim za izvedbo učilnice v naravi:** Tomaž Krivec (vodja), Nataša Rupnik, Mateja Vuga, Nataša Čuk, Peter Čermelj, Darinka Mravlja, Sandra Peršin Nemec, Lea Kosmač, Irena Kodele Krašna. Naloga tega tima bo tudi koordinacija izvajanja aktivnosti projekta PREHOD NA SONARAVNO OSKRBO S HRANO.
- **Tim za ureditev multisenzorne poti v atriju:** Damjana Urh (vodja), Darja Benčina, Ksenija Benko, Izidora Černigoj, Nataša Markič, Tatjana Leskovec Sever, Tadeja Ličen, Maja Štefin.
- **Tim za implementacijo načel trajnostnega razvoja:** Nika Kos (vodja), Nika Obed Koren, Janet Čufer, Marjetica Stopar, Marijana Tomažič, Tanja Čermelj, Nataša Kolaković, Petra Terbižan Slejko, Klara Slokar Miklobušec
- **Projektni timi:** nad izvajanjem vsakega večjega projekta bdi projektni tim, vodja takega tima pa sodeluje z razvojn timer timom šole oz. je njegov član.

Po potrebi se bodo ustanovile dodatne delovne skupine oz. komisije.

7 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Želimo si dobrega sodelovanja s starši, ki temelji na zaupanju in takojšni komunikaciji med starši in šolo ob kakršnem koli dogajanju v zvezi z učenci.

O delu in uspehu učencev bodo obveščali starše praviloma razredniki, na predmetni stopnji pa lahko tudi učitelji določenega predmeta (npr. na pogovornih urah). Poleg ustnega obveščanja je lahko obveščanje tudi po elektronski pošti (po dogovoru), na koncu ocenjevalnega obdobja pa prejmejo starši pisno obvestilo. Starši imajo možnost vpogleda v ocene svojega otroka ter v evidenco izostankov tudi preko aplikacije e-Asistent.

Pogovorne ure

Razredniki in ostali učitelji bodo imeli dopoldanske pogovorne ure vsak teden po razporedu, ki je objavljen na spletni strani naše šole ter oglasni deski ob vhodu v šolo. V septembru in juniju so samo dopoldanske pogovorne ure.

Popoldanske pogovorne ure bodo **vsak 1. delovni četrtek v mesecu** in sicer:

- 6. oktober 2022
- 10. november 2022
- 1. december 2022
- 5. januar 2023
- 2. februar 2023
- 2. marec 2023
- 6. april 2023
- 4. maj 2023

Pogovorne ure bodo za vse oddelke **od 17.00 do 18.00**. Zaradi lažje organizacije pogovornih ur se starši na pogovorno uro najavijo. Po predhodnem dogovoru z učiteljem so lahko popoldanske pogovorne ure tudi izven tega termina.

Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu načrtujemo 3 roditeljske sestanke, na katere bodo vabljeni starši posameznih oddelkov:

- 1. roditeljski sestanek: konec avgusta in prva polovica septembra 2022,
- 2. roditeljski sestanek: za 1. razred bo v novembru 2022, za ostale oddelke pa januarja oz. februarja 2023,
- 3. roditeljski sestanek: maj 2023.

Poleg roditeljskih sestankov načrtujemo tudi različna predavanja za starše, izvedena pa bodo, če bo to v skladu s priporočili NIJZ glede na stanje COVID-19 v državi. Teme predavanj bodo aktualne, nanašale pa se bodo predvsem na vzgojo otrok in krepitev družine. O predavanjih bodo starši obveščeni preko spletne strani šole, elektronske pošte in obvestil na oglasni deski šole. Izvedli bomo tudi izobraževanja staršev za rabo IKT, da bodo lažje sodelovali s šolo na daljavo in pomagali svojim otrokom pri pouku na daljavo, če bo to potrebno.

Ravnateljica seznanja starše preko Sveta staršev o letnem delovnem načrtu ter vseh pomembnejših dogodkih na šoli. Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov na šoli vključno z oddelki podružnične šole v Lokavcu in oddelkov s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

S starši bomo vzpostavljali tudi neformalne stike, npr. sodelovanje staršev na športnih dnevih, popoldanske športne ali ustvarjalne delavnice, dobrodelni tek za Šolski sklad ...

8 VKLJUČEVANJE V OKOLJE

Šola, tako matična kot podružnica, je močno vpeta v okolje, v katerem deluje. Z različnimi dejavnostmi za starše in tudi širšo javnost bogati kulturno življenje mesta in okoliških krajev. Predvsem šolski pevski zbori, gledališka in likovna dejavnost ter šport so tista področja, ki s svojo visoko kakovostjo najbolj izstopajo in prinašajo kraju dodano vrednost.

V številne občinske prireditve bo tudi letos vključena šola kot sooblikovalka programa (učitelji, učenci). Učitelji in učenci podružnične šole Lokavec so vključeni kot sooblikovalci vseh prireditev, ki jih organizira KS Lokavec, društvo Slano blato, društvo DOLI ... Kot že nekaj let se bomo tudi letos vključili v projekt Dnevi evropske kulturne dediščine.

Dodatno se bo šola vključevala v okolje v okviru projektov Pozdrav ptic miru in Teden kulture. Že več let izvajamo razne dobrodelne akcije, s katerimi želimo pomagati socialno šibkim družinam. S takimi akcijami, npr. »Prezračimo omare« - zbiranje uporabnih oblačil, bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Aktivno se bomo vključili tudi v razne projekte Občine Ajdovščina, npr. Prehod na sonaravno oskrbo s hrano, Teden mobilnosti, Mladost na burji, Igrajmo se varnost, INCastra ...

Učenci OPP NIS bodo v mesecu kulture sodelovali z VDC ter lokalnimi obrtniki ter tako spoznavali različne poklice. Pripravili bodo javne nastope ob različnih priložnostih.

Skozi celo leto šola sodeluje tudi z:

- Policijsko postajo Ajdovščina,
- Gasilsko reševalnim centrom Ajdovščina,
- Domom starejših občanov Ajdovščina,
- Rdečim križem Ajdovščina,
- Zavodom za šolstvo Nova Gorica,
- Zdravstvenim domom Ajdovščina,
- NIJZ,
- Ljudsko univerzo Ajdovščina,
- Zavodom za zaposlovanje,
- Pedagoškimi fakultetami,
- Vrtcem Ajdovščina,
- VDC Ajdovščina,
- CŠOD,
- Zavodom za šport RS Planica,
- CSD Ajdovščina,
- CMZ Nova Gorica,
- MDPM Ajdovščina,
- Krajevno skupnostjo Lokavec,
- Društvom lokavških žena,
- Društvom Slano blato,
- Društvom DOLI,
- Lavričevo knjižnico,
- Mladinskim kulturnim centrom Hišo mladih,
- Pilonovo galerijo,
- Lokarjevo galerijo,
- Lično hišo,
- Goriškim muzejem,
- Obrtno zbornico Ajdovščina,
- Planinskim društvom Ajdovščina,
- Društvom upokojencev Ajdovščina,
- Slovensko vojsko,
- Soškim gozdnim gospodarstvom,
- Vilo Lavanda,
- Inštitutom za mladinsko politiko,
- lovskimi družinami ...

Šola tesno sodeluje tudi z drugimi šolami v občini in sosednjih občinah. Prizadevali si bomo za izvedbo vsaj enega skupnega projekta ali dogodka.

Povezovanje naših učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z drugimi učitelji po Sloveniji, ki poučujejo v tem programu, je zelo pomembno, saj takih šol ni veliko in je zato tudi manj priložnosti za izmenjavo izkušenj. Letos načrtujemo povezovanje naših učiteljev z učitelji Centra Gustava Šiliha Maribor. Zaradi zamika zimskih počitnic, bo mogoče izvesti medsebojne hospitacije na obeh šolah v času pouka.

Centru Gustava Šiliha Maribor in OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je ob tem, da obe ustanovi skrbita za vzgojo in izobraževanje otrok, skupno tudi to, da izobražujeta otroke z lažjo motnjo v duševnem razvoju. V Ajdovščini izvajamo Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom in redni program OŠ, v Mariboru pa Prilagojeni program z NIS in Posebni program vzgoje in izobraževanja.

Oboji se tako povezujemo z različnimi programi, kar nam prinaša dragocene izkušnje. Šoli sta se povezali z željo po sodelovanju in izmenjavi teh dragocenih izkušenj, hkrati pa graditi na naši strokovnosti in pogledih, ki jih imamo pri vzgoji in izobraževanju otrok s PP.

Čeprav smo na popolnoma različnih delih Slovenije, nam ravno to omogoča edinstveno izkušnjo izmenjave učiteljev. V času zimskih počitnic Podravske regije bodo učitelji Centra obiskali našo šolo v Ajdovščini, hospitirali v razredih, spoznali njihovo šolo ter si izmenjali dragocene izkušnje. V naslednjem tednu, ko počitnikujemo Primorska regija, bomo obiskali kolege v Mariboru.

Oboji želimo izkoristiti povezovanje šol s pridobitvijo idej, povezovanjem pri drugih projektih in ob zaključni evalvaciji projekta postaviti temelje za dolgoročno sodelovanje šol, tako strokovno z učitelji kot izkustveno z učenci.

9 DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV

Prehrana učencev je sestavni del življenja in dela učencev. Dejavnosti, s katerimi želi šola spodbujati kulturo prehranjevanja, so:

- zagotavljanje kakovostne prehrane, ki temelji na fizioloških potrebah učencev v skladu s Smernicami in normativi zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in vpliva na njihovo zdravstveno stanje,
- izobraževanje staršev in učencev, organizatorjev prehrane ter učiteljev (seminarji, roditeljski sestanki, strokovna srečanja, predavanja...),
- osveščanje in usposabljanje kuharic in čistilk (strokovno izpopolnjevanje, seminarji, delavnice...),
- ozaveščanje učencev o zdravi, varni in varovalni prehrani, pravih prehranskih navadah in kulturnem uživanju hrane pri pouku, dnevnih dejavnostih in v oddelkih podaljšanega bivanja, s poudarkom na kulturnem uživanju hrane v času malice in kosila (uživanju hrane sede, v mirnem, sproščenem in prijetnem okolju),
- skrb za ustrezno higieno rok in rokovanja s hrano,
- razvijanje zavesti učencev za odgovorno ravnanje s hrano,
- skrb za pravilno ravnanje z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo ter zavržkih hrane,
- spodbujanje zdravstvene ozaveščenosti (zdrava prehrana, motnje prehranjevanja).

Z Zdravstvenim domom Ajdovščina sodelujemo pri sistematskih pregledih, sistematskih zobozdravstvenih pregledih ter rednih pregledih ustne higiene (1. do 6. razred). Strokovne službe Zdravstvenega doma občasno organizirajo predavanja za učence, na katerih jih opozarjajo na zdrav način življenja.

Zdrav način življenja spodbujamo tudi v okviru učnih načrtov posameznih predmetov in ob dnevnih dejavnostih (športni dnevi, naravoslovni dnevi ...).

Z učenci OPP NIS bomo med odmori ter po potrebi med poukom izvajali usmerjene aktivnosti za razgibavanje telesa, brain gym in gibalno-sprostitutvene dejavnosti. Pri pouku in v podaljšanem bivanju si bomo prizadevali za čim več gibanja na prostem. Ponudili bomo

izbirni predmet Šport za sprostitev ter omogočili vključitev v interesne dejavnosti rednih oddelkov, ki so usmerjene v spodbujanje celostnega zdravega razvoja učencev.

Za zdrav razvoj učencev je gibanje nujno potrebno, zato si prizadevamo učencem nuditi čim več možnosti za športno udejstvovanje (različne interesne dejavnosti s področja športa) in gibanje na prostem (odmori med poukom, prosti čas v okviru podaljšanega bivanja, občasno pouk športa in naravoslovnih predmetov ...).

10 SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V skladu s 37. členom Zakona o OŠ, 14. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in na podlagi 21. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je Svet šole dne _____ sprejel Letni delovni načrt OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

Za realizacijo letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica. Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Ravnateljica:
Irena Kodele Krašna